

Periodo	II	Grupo	3°	Área	CIENCIAS NATURALES
Alumno(a)					
Maestro:	Sara Alzate Jaramillo				
Indicadores de Desempeño	<p>To know: To identify and describe the flora, fauna, water, and soil in my environment</p> <p>To do: To describes the characteristics of living beings, establishes similarities, and differences among them and classifies them.</p> <p>To be: To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC.</p>				

Indicaciones Claras para el Estudiante

Para que pueda solucionar el taller de plan de mejoramiento, tenga en cuenta las siguientes indicaciones y criterios de evaluación:

- El taller de plan de mejoramiento, que incluye la solución de los ejercicios, tiene un valor total del **40%** de la calificación. La sustentación individual del taller, que se realizará de forma oral, tiene un valor del **60%**.
- **Criterios de Evaluación:** Los siguientes criterios se tendrán en cuenta para la calificación del taller y la sustentación:

Actividades	Fecha								
<p>1. Observa y responde</p> <p>Lee la siguiente situación:</p> <p>“En un bosque hay árboles altos, hongos creciendo sobre troncos húmedos, aves en los árboles y peces en un río cercano”</p> <p>Responde:</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Qué seres vivos pertenecen al reino vegetal? ¿Qué seres vivos pertenecen al reino fungi? ¿Qué animales aparecen en la situación? ¿Por qué todos estos seres vivos necesitan el entorno para vivir? <p>2. Actividad de Matching (Relacionar columnas)</p> <p>Une cada reino con su característica correcta.</p> <table border="0"> <tr> <td>Reino</td> <td>Característica</td> </tr> <tr> <td>Reino fungi</td> <td>a. Fabrican su propio alimento</td> </tr> <tr> <td>Reino animal</td> <td>b. Se alimentan de otros seres vivos</td> </tr> <tr> <td>Reino vegetal</td> <td>c. Crecen en lugares húmedos</td> </tr> </table> <p>3. Dibuja y escribe</p> <p>Realiza un dibujo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un hongo 	Reino	Característica	Reino fungi	a. Fabrican su propio alimento	Reino animal	b. Se alimentan de otros seres vivos	Reino vegetal	c. Crecen en lugares húmedos	<p>Primer día de clase de la semana 9</p> <p>(Junio 1 al 5)</p>
Reino	Característica								
Reino fungi	a. Fabrican su propio alimento								
Reino animal	b. Se alimentan de otros seres vivos								
Reino vegetal	c. Crecen en lugares húmedos								

- Una planta

- Un animal

Luego escribe una característica de cada uno

- Hongo:
- Planta:
- Animal:

4. Completa la tabla

Ser vivo	Reino al que pertenece	¿Dónde vive?
Rosa		
Perro		
Champiñón		
Pez		

5. Preguntas abiertas

- ¿Qué necesitan las plantas para vivir?
- ¿Por qué los animales necesitan relacionarse con su entorno?
- ¿Por qué los hongos aparecen en lugares húmedos?

6. Observa tu entorno

Escribe 3 seres vivos que encuentres cerca de tu casa o colegio y explica cómo se relacionan con el entorno.

Ser vivo

¿Cómo se relaciona con el entorno?

7. Clasifica los seres vivos

Escribe cada palabra en el reino correcto.

Palabras: gato – árbol – levadura – mariposa – cactus – moho

Reino animal

Reino vegetal

Reino fungi

8. Dibujo del entorno

Dibuja un ecosistema (bosque, río, jardín o mar) e incluye:

- 2 animales
- 2 plantas
- 1 hongo

Después responde:

¿Cómo ayudan estos seres vivos al equilibrio del entorno?

9. Organiza la información

Completa el cuadro comparativo.

Reino	¿Cómo obtiene alimento?	Ejemplo
Animal		
Vegetal		

10. Reflexiona y responde

- a. ¿Qué pasaría si desaparecieran las plantas del planeta?
- b. ¿Por qué debemos cuidar a los seres vivos y su entorno?
- c. Escribe una acción que puedas realizar para proteger la naturaleza

Firma Docente	Firma Alumno