

Grado	10°	Área/ Asignatura	Ética y valores
Estudiante			
Indicadores de desempeño	<p>Saber: Reconoce la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios que allí se expresan.</p> <p>Hacer: Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.</p>		
Periodo	2do		
Actividad		Fecha	
<p>CONSTRUCCIÓN ÉTICA DE MI IDENTIDAD EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA</p> <p>Datos claves:</p> <p>La dignidad humana: es el valor intrínseco que tiene cada persona por el simple hecho de ser humana, independientemente de su origen, color de piel, religión, condición económica o cualquier otra diferencia. No es algo que se gana ni se pierde, es inherente a todo ser humano desde el momento de su nacimiento. Immanuel Kant, filósofo alemán, decía que las personas deben ser tratadas siempre como un fin en sí mismas, nunca como un simple medio o instrumento para lograr objetivos. Esto significa que ningún ser humano puede ser utilizado, humillado o ignorado.</p> <p>En Colombia la Constitución de 1991: reconoce la dignidad humana como uno de los principios fundamentales del Estado, esto implica que todas las personas tienen derecho a vivir sin violencia, con acceso a condiciones mínimas de bienestar, y a ser respetadas en su integridad.</p> <p>Vulnerabilidad: es la susceptibilidad de una persona, grupo u objeto a sufrir daño físico, emocional o social debido a factores internos o externos.</p>		<p>Entrega 40%</p>	

Identidad personal: es el conjunto de rasgos, valores, experiencias y creencias que permiten a una persona reconocerse a sí misma como un individuo único y diferenciado de los demás.

Para reflexionar: La filosofía no vive solo en los libros. Cada vez que tomas una decisión ética, aplicas conscientemente o no principios filosóficos. Siempre estamos invitados a conectar lo que aprendiste con tu propia vida.

Taller

1. ¿Con tus propias palabras describe de que se trata la “integridad”?
2. Lee y responde:

Situación:

En un barrio de Bogotá vive Camila, una joven de 17 años que llegó desplazada de una zona rural junto a su familia hace dos años. En su nuevo colegio, Camila es muy reservada: le cuesta adaptarse y siente que sus compañeros la juzgan por su forma de hablar, su ropa y sus costumbres. Un grupo de estudiantes la llama "la campesina" en tono burlón y la excluyen de los proyectos grupales. Camila es brillante en matemáticas y tiene un talento especial para el dibujo, pero ha dejado de participar porque siente que en ese ambiente "no puede ser ella misma". La orientadora del colegio propone dos alternativas: (a) organizar un taller de diversidad cultural para todo el curso, o (b) hablar individualmente con los estudiantes que la agreden. Algunos profesores opinan que Camila debe aprender a adaptarse y no tomar tan personalmente las bromas.

- a) **¿Cuáles derechos humanos de Camila están siendo vulnerados? Menciona al menos dos y explica por qué.**
- b) **¿De qué formas se está vulnerando la dignidad humana de Camila? Relaciona con el planteamiento de Kant.**
- c) **Identifica al menos tres factores que hacen a Camila una persona en situación de vulnerabilidad.**
- d) **Evalúa las dos alternativas que propone la orientadora. ¿Cuál defiendes tú y por qué? ¿Qué le responderías a los profesores que dicen que Camila "debe adaptarse"?**

3. Escríbele una carta breve a Immanuel Kant contándole una situación que hayas vivido o presenciado en la que la dignidad de alguien fue vulnerada. Explícale qué pasó, cómo se relaciona con su planteamiento y qué harías diferente. Mínimo 10 renglones.

Sustentación Verbal.

1. Define con tus propias palabras qué es la dignidad humana.
2. Propuesta de acción: Si fueras el o la representante estudiantil de tu curso, ¿qué acciones concretas propondrías para proteger los derechos humanos y por tal la dignidad humana para fortalecer el tejido social del grupo? Describe al menos tres acciones y explica cómo cada una contribuye a los conceptos aprendidos.

Sustentación 60%

Firma del Docente	Firma del Estudiante