

Taller de mejoramiento

| | | | | | |
|---------------------------|---|-------|----|------|-------|
| Periodo | II | Grupo | 4° | Area | Ética |
| Alumno(a) | | | | | |
| Maestro: | Maira Alejandra Escobar Ospino | | | | |
| Indicadores de Desempeño: | <p>Saber: Comprende la importancia de los valores, las normas, las reglas y leyes para la vida en comunidad.</p> <p>Hacer: Propicia la formación ciudadana en los grupos de interés donde se mueve</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC</p> | | | | |

| | Fecha |
|--|-------|
| <p>Topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laws, rules, and regulations • Respecting differences by valuing and appreciating others. • General Principles (Chapter 1 of the Manual of Civility) <p>Activities:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Search and write down in the paper the next concepts <p>Normas:</p> <p>Reglas:</p> <p>Valores:</p> | |

- ¿Por qué son importantes las reglas y las normas dentro de la familia, el colegio y la sociedad?:
3. Crea un mapa de lugares que frecuentas diariamente o con tu familia, Casa, colegio, parque, vías, etc. y escribe en cada lugar las normas o reglas o buenos comportamientos que deben practicarse en cada uno. Pr ejemplo: La biblioteca, se debe guardar silencio. Al pasar la calle, debe estar el semáforo peatonal en verde y mirar hacia ambos lados. Ejemplos

No me puedo olvidar de...



compartir y respetar los turnos



estar en la fila en silencio



escuchar con atención



L COLE!



hablar en voz baja



levantar la mano

Comportamiento en Lugares Públicos



| | |
|---------------|------------------|
| | |
| | |
| Firma Docente | Firma estudiante |

