

Grado	9°	Área/ Asignatura	Ética y valores
Estudiante			
Indicadores de desempeño	<p>Saber: Reconoce la pluralidad de las culturas y la pluralidad de criterios que allí se expresan.</p> <p>Hacer: Asume posturas autónomas en defensa de la identidad de los valores y avances propios de la cultura nacional y de los derechos inalienables de las personas.</p> <p>Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.</p>		
Periodo	2do		
Actividad		Fecha	
<p>CONSTRUCCIÓN ÉTICA DE MI IDENTIDAD EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA</p> <p>Conceptos claves:</p> <p>DD.HH.: Los Derechos Humanos (DD. HH.) son libertades y garantías fundamentales que posee toda persona por el simple hecho de existir. Son universales, inalienables y buscan proteger la dignidad humana sin distinción de sexo, raza, religión o nacionalidad. Un documento histórico que establece los derechos humanos fundamentales que deben protegerse en el mundo entero.</p> <p>Tejido social: es la red de relaciones, vínculos y conexiones entre individuos y grupos que permite la cohesión, cooperación y desarrollo de una comunidad. Funciona como un "pegamento" que sostiene a la sociedad, permitiendo la ayuda mutua, la identidad compartida y el trabajo conjunto para mejorar la calidad de vida</p> <p>Entornos digitales: espacios virtuales que permiten la interacción, comunicación y acceso a servicios mediante plataformas tecnológicas, transformando la forma en que trabajamos, estudiamos y nos relacionamos.</p>		<p>Entrega 40%</p>	

Taller

1. ¿Con tus propias palabras describe que son las redes Sociales?
2. Lee y responde:

Situación:

En el barrio “La Esperanza”, un grupo de jóvenes de noveno grado creó un chat grupal en una red social para hablar del colegio. Con el tiempo, algunos estudiantes comenzaron a publicar memes burlándose de una compañera llamada Valentina, quien tiene una condición de aprendizaje. Las burlas se viralizaron fuera del grupo, llegando a otros colegios. Valentina se enteró, dejó de asistir a clases y sus padres presentaron una queja formal ante el rector. Los jóvenes involucrados argumentan que «solo era un juego» y que «la red social es un espacio privado donde pueden expresarse libremente». El rector debe tomar una decisión: sancionar disciplinariamente a los estudiantes o mediar con talleres de convivencia. Mientras tanto, el tejido social del curso está fracturado: hay bandos, silencio incómodo y desconfianza.

- a) **¿Cuáles derechos humanos de Valentina están siendo vulnerados? Menciona al menos dos y explica por qué.**
 - b) **¿De qué manera el comportamiento del grupo afecta el tejido social del curso y del barrio?**
 - c) **¿Los entornos digitales son espacios «privados» sin consecuencias reales? Argumenta tu respuesta.**
3. Marca con una (X) la opción correcta. Solo una respuesta es válida por pregunta.

Los Derechos Humanos son “universales” porque:

- A. Solo aplican en países democráticos y desarrollados.
- B. Protegen a toda persona sin importar su nacionalidad, sexo o religión.
- C. Fueron creados exclusivamente para proteger a grupos minoritarios.
- D. Cambian según las leyes de cada país.

El tejido social de una comunidad se DEBILITA cuando:

- A. Las personas participan activamente en decisiones comunitarias.
- B. Se generan espacios de diálogo y cooperación entre vecinos.
- C. Aumentan la desconfianza, la exclusión y la indiferencia entre sus miembros.
- D. Existen redes de apoyo mutuo entre familias e instituciones.

¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de “fortalecimiento” del tejido social?

- A. Un grupo de vecinos ignora los problemas de su barrio para evitar conflictos.
- B. Una comunidad organiza mingas para mejorar espacios comunes y apoyarse mutuamente.
- C. Los estudiantes de un curso se dividen en grupos que no se comunican entre sí.
- D. Una institución toma decisiones sin consultar a sus integrantes.

Sustentación Verbal.

1. Define con tus propias palabras qué son los Derechos Humanos y explica por qué se consideran “universales” e “inalienables/intransferibles”. Da un ejemplo de un derecho que consideres especialmente importante para los jóvenes de tu edad y justifica tu elección.
2. Propuesta de acción: Si fueras el o la representante estudiantil de tu curso, ¿qué acciones concretas propondrías para proteger los derechos humanos en los entornos digitales de tu institución y fortalecer el tejido social del grupo? Describe al menos tres acciones y explica cómo cada una contribuye a los conceptos aprendidos.

Sustentación 60%

Firma del Docente	Firma del Estudiante	

