

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2

Periodo	2	Grupo	Octavo	Área	Ética y valores
Alumno(a)					
Maestro:	Yessica Santander Antezana				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce el concepto de sociedad y el de justicia, reconociendo su importancia en la construcción del tejido social.</p> <p>HACER: Posee un manejo adecuado del conflicto a nivel teórico.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades escolares del ISC.</p>				

Actividades	Fecha
<p>Actividad</p> <p>♥ Analiza el siguiente caso corto y responde las siguientes preguntas</p> <p><i>"Ana se esforzó mucho en un trabajo grupal. Sofía, su amiga, no hizo nada pero se llevó el mérito ante el profesor. Ana confrontó a Sofía furiosa frente a todos."</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles fueron las Causas éticas? • ¿Cuál fue el Conflicto visible? • ¿Cuáles fueron las Consecuencias (para su amistad y para el grupo)? 	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Sustentación oral: (60%)</p>

♥ : "Ingeniería de Tráfico: Desescalando el Conflicto")

Imagina que eres un ingeniero de tráfico ético. Tu misión es diseñar las señales para evitar que una "carretera de malentendidos" termine en un "choque fatal" de relaciones.

Dibuja un semáforo grande y vertical en tu cuaderno.

1. Luz Roja: "STOP ÉTICO" (El Punto de No Retorno)

- *Misión:* Identificar la acción que cruza la línea de la ética y rompe la confianza.
- **Actividad:** Dentro del círculo rojo, escribe UNA sola palabra o acción que, una vez que ocurre, hace que el conflicto dañe profundamente la dignidad de la otra persona (ej. *Traición, Humillación pública, Violencia física/verbal*).

2. Luz Amarilla: "ZONA DE PRECAUCIÓN" (Señales de Alerta)

- *Misión:* Detectar los comportamientos que indican que la situación se está saliendo de control.
- **Actividad:** En el círculo amarillo, dibuja un símbolo pequeño (como un rayo o un puño cerrado) y escribe una frase que represente una "red flag" o alerta de que el conflicto está escalando (ej. *Interrumpir gritando, Sacar trapos sucios del pasado, Amenazar*).

3. Luz Verde: "VÍA LIBRE ÉTICA" (La Ruta de la Resolución)

- *Misión:* Encontrar la acción ética que frena la escalada y abre la puerta al diálogo.



ANALIZA: Teniendo en cuenta el siguiente cuadro analiza y responde las siguientes preguntas

Cuando sientas que el enojo o la frustración suben de nivel, necesitas activar tres filtros antes de hablar o escribir un mensaje.

La Herramienta	¿En qué consiste?
1. Pausa Técnica	No respondas con la emoción a mil. Date 10 minutos. El cerebro enojado no piensa, ataca.
2. Hechos vs. Suposiciones	Separa lo que pasó de lo que crees que significa . (Ej: "No me respondió el mensaje" es un hecho. "Me está ignorando porque me odia" es una suposición).
3. Comunicación Asertiva	Habla desde ti, no desde el ataque. En lugar de decir "Tú siempre me controlas", di "Me siento frustrado cuando no se toman en cuenta mis ideas".

El Caso: Camilo y Sofía están organizando una presentación en equipo. Camilo siente que Sofía quiere controlarlo todo y no escucha sus ideas. Sofía, por su parte, piensa que Camilo es irresponsable porque no avanza al ritmo que ella espera. Ayer, en el grupo de WhatsApp, Sofía escribió un comentario sarcástico sobre la "falta de compromiso" de algunos, y Camilo respondió saliéndose del grupo y dejando de hablarle. El trabajo se entrega en tres días.

1. **Más allá de la superficie:** Los conflictos suelen tener una causa visible y una causa real (emociones ocultas). Identifica qué hay detrás de las reacciones de cada uno:

♥ ¿Qué cree **Camilo** que está perdiendo en esta situación? (Ej: respeto, autonomía...)

♥ ¿Qué miedo o frustración está moviendo a **Sofía**? (Ej: miedo a reprobar, estrés...)

2. **El error de estrategia:** Salirse del grupo de WhatsApp o lanzar indirectas en redes sociales son respuestas impulsivas.

¿Por qué este tipo de acciones suelen empeorar el problema en lugar de solucionarlo?

Sustentación Verbal

♥ ¿Cuál es la causa más común por la que surgen las discusiones entre las personas de tu edad y por qué un problema pequeño puede salirse de control tan rápido?

- ♥ ¿Qué consecuencias visibles e invisibles dejas entrar a tu vida cuando decides alimentar un problema con alguien en lugar de ponerle un freno?

- ♥ ¿Por qué es importante resolver los pequeños desacuerdos del día a día en el momento en que ocurren en lugar de ignorarlos o dejar que se acumulen?

- ♥ ¿Qué acciones o actitudes específicas demuestran la verdadera inteligencia y madurez de una persona al momento de poner fin a un conflicto?

Firma Docente

Firma Alumno