

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	6°A-B-C-D	Área	Física
Alumno(a)					
Maestro:	Claudia Irene Santa Montes.				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce que en un desplazamiento se pueden presentar diferentes tipos de trayectorias.</p> <p>HACER: Aplica los principios de la mecánica para calcular velocidad y rapidez.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC</p>				

Actividades	Fecha																								
<p>1. Realizar un mapa conceptual que incluya los siguientes términos: Mecánica, cinemática, dinámica, estática, rapidez, velocidad. magnitudes escalares, distancia, magnitudes vectoriales y desplazamiento. Debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relación clara entre conceptos. • Uso de conectores. • Ejemplos sencillos. • Dibujos o esquemas relacionados con el movimiento. <p>2. Escribas con tus propias palabras la definición de cada concepto y luego escribe un ejemplo relacionado con situaciones de la vida cotidiana.</p> <table border="1" data-bbox="175 1465 1079 1789"> <thead> <tr> <th>Concepto</th> <th>Definición</th> <th>ejemplos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Mecánica</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cinemática</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dinámica</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapidez</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>velocidad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>velocidad</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapidez</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Concepto	Definición	ejemplos	Mecánica			Cinemática			Dinámica			Rapidez			velocidad			velocidad			Rapidez			<p>Entrega del taller:</p> <p>El taller debe entregarse en clase de química de la semana del 01 al 05 de junio del 2026.</p> <p>(40%)</p> <p>Practica de clase:</p> <p>Sustentación escrita</p> <p>(60%)</p>
Concepto	Definición	ejemplos																							
Mecánica																									
Cinemática																									
Dinámica																									
Rapidez																									
velocidad																									
velocidad																									
Rapidez																									

3. Escribe tres ejemplos de magnitudes vectoriales y tres ejemplos de magnitudes escalares.
4. ¿Por qué es importante estudiar la mecánica en la vida cotidiana?
5. Cual es la diferencia entre dinámica y cinemática.
6. Desarrolla dos ejercicios relacionados con la rapidez.
7. Realiza dos ejercicios relacionados con la velocidad.
- 8.

NOTA: Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la revisión del taller son:

- Claridad en las explicaciones.
- Uso adecuado del lenguaje científico.
- Organización y presentación.
- Comprensión de conceptos.
- Capacidad de interpretación y argumentación.
- Responsabilidad en la entrega de actividades.
- Participación en la sustentación

Claudia Irene Santa Montes	
Firma Docente	Firma Alumno