

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II GEOMETRÍA

Periodo	II	Grupo	2°	Área	MATEMATICAS
Alumno(a)					
Maestro:	ASTRID MARIA HERNANDEZ DE LA CRUZ				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: -Analizar en objetos tridimensionales las formas planas para diferenciar cubos, pirámides y prismas.</p> <p>HACER: -Aplicar procedimientos geométricos para representar el cubo, la pirámide y el prisma en diferentes contextos. -Seleccionar y agrupar las figuras geométricas que son triángulos, rectángulos y cuadrados según sus características.</p> <p>SER: Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p align="center">¡Bienvenido al reto, Super detective Geométrico!</p> <p>Usa tu lupa de investigador, tu regla mágica y tu mente brillante para resolver los siguientes 10 misterios en nuestro entorno escolar. ¡Demuestra tus súper habilidades!</p> <p>Misión 1: Inspectores de la Medida (Uso de la Regla)</p> <p>1. El Detective Camilo colocó su regla sobre un lápiz mágico para medirlo. Observa el dibujo simulado y responde: ¿Desde qué número de la regla debe empezar siempre a medir para que sea correcto?</p> <p>a) <input type="checkbox"/> Desde el número 1, porque es el primer número. b) <input type="checkbox"/> Desde el número 0, para contar los centímetros exactos. c) <input type="checkbox"/> Desde cualquier número, no importa cuál.</p> <p>2. ¡Saca tu propia regla! Mide con precisión las dos líneas rectas que dejó una pista misteriosa en el tablero y escribe cuántos centímetros (cm) mide cada una:</p> <p>Línea A: _____ Mide: _____ cm</p> <p>Línea B: _____ Mide: _____ cm</p> <p>3. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: La regla de la Detective María se rompió y ya no tiene el número 0 ni el 1. Ahora empieza desde el número 2. Si ella quiere medir una cinta de pistas que llega desde el número 2 hasta el número 7, ¿cuánto mide la cinta realmente? Explica tu razonamiento.</p>	<p>Entrega del taller: (40%) Junio 1 del 2026</p> <p>Sustentación: (60%) Del 1 al 3 de junio.</p>

Respuesta: La cinta mide _____ centímetros.

Mi explicación (Razonamiento):

Misión 2: El Enigma de las Figuras Planas

4. COMUNICACIÓN Y REPRESENTACIÓN: En la oficina de detectives hay una lupa especial. Su lente tiene la forma de una figura que tiene exactamente 3 lados rectos y 3 esquinas (vértices). ¿Qué figura es? Dibuja su contorno en el recuadro.

[Nombre de la figura: _____]

¡Dibuja aquí tu figura!

5. ARGUMENTACIÓN: Un sospechoso dice: “Mi libreta secreta es un cuadrado perfecto porque tiene 4 lados”;. La Detective Luisa la revisa y dice: “No es un cuadrado, es un rectángulo porque sus lados no son todos iguales” ¿Quién tiene la razón y por qué?

Tiene la razón:

Porque el cuadrado debe tener:

6. MODELACIÓN: Observa el letrero de la “Zona de Investigaciones” de la escuela (representado abajo). Cuenta y completa las características esenciales de la figura:



¡Dibuja el Prisma aquí!

El objeto que dibujé se llama _____ y sé que es un
prisma porque sus caras tienen forma de _____.

Firma Docente

Firma Alumno