

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	4° A,B,C,D	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Distinguir las características y usos de los instrumentos geométricos como regla y compás para realizar construcciones en el plano cartesiano.</p> <p>HACER: -Ubicar puntos y figuras geométricas en los cuatro cuadrantes del plano cartesiano, aplicando transformaciones como traslaciones, rotaciones, reflexiones, simetrías, ampliaciones y reducciones.</p> <p>SER: Demostrar interés por la asignatura, asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p>INDICACIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Justificación Obligatoria: Cada punto resuelto debe incluir una justificación escrita o procedimental clara. No se aceptarán respuestas sin su respectivo desarrollo. Procesos Propios: Los cálculos, dibujos y gráficas deben ser realizados a mano por el estudiante, evidenciando su proceso de razonamiento. Uso de Herramientas: Para los puntos que lo requieran, es indispensable el uso de regla, compás y transportador según corresponda. Orden y Aseo: El taller debe entregarse en hojas de examen o block, debidamente marcado, con letra legible y trazos geométricos precisos. Sustentación: La entrega de este taller es requisito para la presentación de la evaluación de suficiencia. 	<p>Entrega del taller: LUNES 1 DE JUNIO (40%)</p> <p>Practica de clase: MIÉRCOLES 3 DE JUNIO (60%)</p>

Temas evaluados: Traslación, rotación y reflexión.

1. Un barco se encuentra en las coordenadas (2, 3). Si se traslada 5 unidades a la derecha y 2 hacia arriba, ¿cuáles son sus nuevas coordenadas? Realiza el plano y dibuja el proceso.
2. Dibuja la letra 'F' en una cuadrícula y traza una línea vertical (eje de simetría) a su derecha. Dibuja cómo se vería la letra si se reflejara en esa línea.
3. Tienes un segmento de recta vertical de 4cm. Si lo rotas 90° en sentido horario respecto a su punto inferior, ¿en qué posición queda? Dibuja la posición inicial y final.
4. Si mueves un triángulo equilátero 3 cm a la izquierda sin girarlo ni voltearlo, ¿qué transformación aplicaste? Justifica si el tamaño o la forma del triángulo cambian.
5. Dibuja una mariposa y traza su eje de simetría. Explica por qué la reflexión es la transformación que define la simetría bilateral.
6. Traslada un cuadrado 4 unidades hacia abajo y luego refléjalo respecto a un eje horizontal. Realiza el dibujo paso a paso.
7. Una flecha apunta al Norte. Si rota 180°, ¿hacia dónde apuntará? Explica si el resultado cambia si el giro es a la derecha o a la izquierda.
8. Crea una figura geométrica simple de tu elección y aplícale una traslación de 5 unidades y una reflexión. Describe el proceso realizado.

Firma Docente	Firma Alumno