

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	5° A,B,C	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER Reconocer las propiedades de los polígonos y los pasos necesarios para su construcción utilizando instrumentos geométricos como regla, transportador, compás, escuadra y cartabón. -Comprender los conceptos de traslación y rotación de figuras planas en el plano cartesiano, identificando cómo afectan la posición y orientación de las figuras.</p> <p>HACER: -Utilizar instrumentos geométricos para construir polígonos de diferentes características. -Realizar traslaciones y rotaciones de figuras planas en el plano cartesiano, empleando coordenadas y verificando los desplazamientos y giros realizados.</p> <p>SER Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p>Indicaciones Importantes</p> <ul style="list-style-type: none"> Justificación Obligatoria: Cada punto resuelto debe incluir una justificación escrita o procedimental clara. No se aceptarán respuestas sin su respectivo desarrollo. Procesos Propios: Los cálculos, dibujos y gráficas deben ser realizados a mano por el estudiante, evidenciando su proceso de razonamiento. Uso de Herramientas: Para los puntos que lo requieran, es indispensable el uso de regla, compás y transportador según corresponda. Orden y Aseo: El taller debe entregarse en hojas de examen o block, debidamente marcado, con letra legible y trazos geométricos precisos. 	<p>Entrega del taller: LUNES 1 DE JUNIO (40%)</p> <p>Practica de clase: MIÉRCOLES 3 DE JUNIO</p>

<p>• Sustentación: La entrega de este taller es requisito para la presentación de la evaluación de suficiencia.</p> <p>Temas evaluados: Polígonos, circunferencia, construcción con transportador y plano cartesiano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuja un hexágono regular. Explica detalladamente cómo usaste el transportador para que todos sus ángulos internos sean iguales. 2. En un plano cartesiano, ubica los puntos A(1,2), B(5,2), C(5,5) y D(1,5). Únelos en orden. ¿Qué polígono se formó? Justifica tu respuesta mencionando sus características. 3. Si utilizas un compás con una apertura de 5 cm para dibujar una circunferencia, ¿cuánto medirá el diámetro? Explica la relación matemática entre radio y diámetro. 4. Describe paso a paso el proceso para construir un pentágono regular inscrito en una circunferencia usando un transportador. ¿Cuántos grados debe medir cada ángulo central? 5. Dibuja un polígono cóncavo de 6 lados y uno convexo de 6 lados. Explica la diferencia técnica entre ambos basándote en sus ángulos internos. 6. Dibuja una circunferencia y señala con colores distintos: una cuerda, un radio, un diámetro y un arco. Define cada elemento con tus palabras. 7. Un objeto en el plano cartesiano está en (0,0). Se mueve 6 unidades al eje X positivo y 4 unidades al eje Y positivo. ¿Cuál es su posición final? Grafica el recorrido. 8. Un triángulo tiene dos ángulos que miden 45° y 45°. ¿Cuánto mide el tercer ángulo? Clasifica el triángulo según sus ángulos y sus lados justificando tu respuesta. 	<p>(60%)</p>
---	--------------

Firma Docente	Firma Alumno

