

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	7°A,B,C,D	Área	Geometría
Alumno(a)					
Maestro:	Charles Loaiza Pulgarín				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Argumentar de manera formal sobre propiedades de figuras geométricas e identificar sus regularidades a partir de teoremas y aplicarlos en situaciones reales. <p>HACER</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determina la clasificación de un polígono a partir de sus elementos y características. <p>SER</p> <p>Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<ul style="list-style-type: none"> • Justificación Obligatoria: Cada punto resuelto debe incluir una justificación escrita o procedimental clara (fórmulas, despejes, razonamiento). No se aceptarán respuestas sin su respectivo desarrollo. • Procesos Propios: Los cálculos, dibujos y gráficas deben ser realizados a mano por el estudiante, evidenciando su proceso de construcción geométrica. • Uso de Herramientas: Es indispensable el uso de regla y compás para los puntos de figuras geométricas y congruencia. • Orden y Aseo: El taller debe entregarse en hojas de block o examen, debidamente marcado y con letra legible. • Sustentación: La entrega de este taller es requisito indispensable para la presentación de la evaluación de suficiencia. <p>Temas evaluados: Teorema de Pitágoras, cuadriláteros y su clasificación, perímetro de polígonos y congruencia de polígonos.</p> <p>1. Una escalera de 10 metros se apoya contra una pared. Si la base de la escalera está a 6 metros de la pared, ¿a qué altura alcanza la escalera? Aplica el Teorema de Pitágoras mostrando la fórmula y el despeje.</p>	<p>Entrega del taller: LUNES 1 DE JUNIO (40%)</p> <p>Practica de clase: MIÉRCOLES 3 DE JUNIO (60%)</p>

2. Dibuja un trapecio, un rectángulo y un romboide. Establece tres diferencias claras entre sus propiedades de lados y ángulos.
3. ¿Qué condiciones deben cumplirse para que dos polígonos sean considerados congruentes? Explica detalladamente los criterios de igualdad en lados y ángulos.
4. Un parque rectangular mide 100m de largo y 75m de ancho. Una persona decide ahorrar camino cruzándolo por la diagonal. ¿Cuánta distancia recorre en esa diagonal? Usa el Teorema de Pitágoras para justificar.
5. Calcula el perímetro de una figura compuesta por un cuadrado de lado 8cm que tiene acoplado un triángulo isósceles en su parte superior (los dos lados iguales del triángulo miden 10cm cada uno). Realiza el dibujo y muestra la suma.
6. En un paralelogramo, uno de sus ángulos internos mide 115° . Determina la medida de los otros tres ángulos aplicando las propiedades de los ángulos opuestos y consecutivos en cuadriláteros.
7. Explica el criterio de congruencia Ángulo-Lado-Ángulo (ALA). Realiza un ejemplo gráfico donde se demuestre con medidas que dos triángulos son iguales bajo este criterio.
8. Analiza y responde: ¿Todo cuadrado es un rombo? ¿Todo rombo es un cuadrado? Justifica tu respuesta basándote en las definiciones técnicas de sus lados y sus ángulos.

Firma Docente	Firma Alumno