

<b>Periodo</b>	II	<b>Grupo</b>	7	<b>Area</b>	INVESTIGACION
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro</b>	JULIO JORY				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<b>Saber:</b> Planteo hipótesis que respondan provisionalmente estas a preguntas de investigación.				Fecha de entrega //2026
	<b>Hacer:</b> Propone hipótesis que le permiten dar inicio a propuestas investigativas de interés.				Fecha de sustentación //2026
	<b>Ser:</b> Reconozco y respeto las diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.				Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%

### Actividades

**Temas a evaluar:** 1) uso de diferentes fuentes de información, 2) investigación social según Auguste Comte, 3) evolución histórica de la investigación, 4) Técnicas de campo, 5) Planeación de una investigación.

#### EJERCICIO 5.

##### EJERCICIO 1. Uso de diversas fuentes de información

**Saber:** Comprende la diferencia entre fuentes primarias, secundarias y terciarias, y reconoce su importancia en la investigación.

**Hacer (Actividad):** selecciona un tema de interés y consulta mínimo:

- 1 libro
- 1 artículo académico
- 1 fuente digital confiable

Luego elabora una **ficha de análisis** comparando la información obtenida.

##### EJERCICIO 2. Investigación social según Auguste Comte

**Saber:** Identifica el aporte de Auguste Comte y el positivismo en el origen de la investigación social.

**Hacer (Actividad):** elabora un **cuadro comparativo** donde explique:

- Qué es la investigación social
- Características del enfoque positivista

- Ejemplo aplicado a la realidad actual

### EJERCICIO 3. Evolución histórica de la investigación

**Saber:** reconoce las etapas de evolución de la investigación (empírica, científica, moderna).

**Hacer (Actividad):** construye una línea de tiempo que incluya:

- Etapas históricas
- Características principales
- Autores representativos

### EJERCICIO 4. Técnicas de campo

**Saber:** diferencias técnicas como observación, encuesta y entrevista.

**Hacer (Actividad):** diseña y aplica una técnica de campo:

- Crear 5 preguntas de encuesta o entrevista
- Aplicarlas a mínimo 3 personas
- Presentar resultados en una tabla sencilla

### EJERCICIO 5. Planificación de una investigación

**Saber:** comprende los elementos básicos de un proyecto de investigación (problema, objetivos, justificación, metodología).

**Hacer (Actividad):** elabora un mini proyecto de investigación que incluya:

- Tema
- Pregunta de investigación
- Objetivo general
- Justificación breve
- Técnica de recolección de datos

### Criterios de evaluación

- Claridad conceptual (Saber)
- Aplicación práctica (Hacer)
- Organización de la información
- Cumplimiento de las actividades

Recomendación bibliográfica

- Roberto Hernández Sampieri – *Metodología de la investigación*
- Auguste Comte – textos sobre positivismo
- Introducción a la metodología de la investigación