

<b>Periodo</b>	II	<b>Grupo</b>	8	<b>Area</b>	INVESTIGACION
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro</b>	JULIO JORY				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<b>Saber:</b> Explica la importancia del método científico en el desarrollo de una investigación.				Fecha de entrega //2026
	<b>Hacer:</b> Se aproxima a la vida personal y desarrollo profesional de investigadores reconocidos.				Fecha de sustentación //2026
	<b>Ser:</b> Se aproxima a la vida personal y desarrollo profesional de investigadores reconocidos.				Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%

### Actividades

**Temas a evaluar:** 1) metodología de la investigación, 2) fuentes para una investigación, 3) objetivos de la investigación, 4) normas de citación, 5) ética en la investigación.

#### EJERCICIO 1. Metodologías de investigación

**Saber:** reconoce las metodologías de investigación (cuantitativa, cualitativa y mixta) y sus características principales.

**Hacer (Actividad):** Elige un tema cercano (por ejemplo: uso del celular en el aula) y:

- Define qué metodología usaría
- Justifica su elección en 5 líneas
- Explica cómo recolectaría la información

#### EJERCICIO 2. Fuentes para una investigación

**Saber:** identifica tipos de fuentes (primarias, secundarias) y criterios de confiabilidad.

**Hacer (Actividad):** busca información sobre un tema y presenta:

- 2 fuentes confiables (libro, artículo o web académica)
- 1 fuente no confiable
- Explica por qué una es válida y la otra no

#### EJERCICIO 3. Objetivos de la investigación

**Saber:** comprende qué son los objetivos (general y específicos) y cómo se redactan (verbo en infinitivo, claridad y coherencia).

**Hacer (Actividad):** a partir de un tema dado:

- Redacta 1 objetivo general
- Redacta 2 objetivos específicos
- Verifica que todos respondan a una pregunta de investigación

## EJERCICIO 4. Normas de citación

**Saber:** reconoce la importancia de citar fuentes y evita el plagio (uso básico de normas como APA).

**Hacer (Actividad):** el estudiante:

- Toma un párrafo de una fuente
- Lo reescribe con sus propias palabras (paráfrasis)
- Agrega una cita sencilla (autor y año)

Ejemplo: (Autor, año)

## EJERCICIO 5. Ética en la investigación: consentimiento informado y consideraciones éticas

**Saber:** comprende qué es el consentimiento informado y la importancia de la ética en la investigación (respeto, confidencialidad, voluntariedad).

**Hacer (Actividad):** diseña un formato sencillo de **consentimiento informado** que incluya:

- Propósito de la investigación
- Participación voluntaria
- Uso de la información

Luego responde:

- ¿Qué pasaría si no se respetan estas normas? (breve reflexión)

## Criterios de evaluación

- Comprensión de conceptos (Saber)
- Aplicación práctica (Hacer)
- Claridad y organización
- Responsabilidad en la entrega

## Recomendación bibliográfica

- Roberto Hernández Sampieri – *Metodología de la investigación*
- Metodología de la investigación
- American Psychological Association – Guía de citación