

<b>Periodo</b>	II	<b>Grupo</b>	9	<b>Area</b>	INVESTIGACION
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro</b>	León Darío Sánchez Vega				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<b>Saber:</b> reconoce las generalidades de cada uno de los enfoques de investigación.				Fecha de entrega 16/03/2026
	<b>Hacer:</b> realiza diversas actividades a fin de reconocer las bondades de los enfoques.				Fecha de sustentación //2026
	<b>Ser:</b> se reconoce como un ser autónomo en el sentido estricto de investigar.				Trabajo escrito: 40% Sustentación: 60%

### Actividades

**Temas a evaluar:** 1) investigación cuantitativa y cualitativa, 2) cultura, globalización e investigación, 3) La investigación social y su impacto en la comunidad, 4) Normas de citación, 5) El rol de las humanidades en el entendimiento del mundo actual

#### EJERCICIO 1. Investigación cuantitativa y cualitativa

**Saber:** diferencia entre investigación cuantitativa (datos numéricos, medición, estadística) y cualitativa (interpretación, experiencias, significados).

**Hacer (Actividad):** el estudiante:

- Elige un tema (ej: redes sociales en jóvenes)
- Propone 2 formas de investigarlo:
  - Una cuantitativa (encuesta con preguntas cerradas)
  - Una cualitativa (entrevista con preguntas abiertas)
- Explica en 5 líneas la diferencia en los resultados que obtendría

#### EJERCICIO 2. cultura, globalización e investigación

**Saber:**

Comprende cómo la globalización influye en la cultura y cómo la investigación permite analizar estos cambios.

**Hacer (Actividad):**

Realiza un **análisis breve** donde:

- Identifique un cambio cultural en su entorno (moda, lenguaje, tecnología)
- Explique cómo la globalización ha influido
- Proponga una pregunta de investigación sobre el tema

#### EJERCICIO 3. La investigación social y su impacto en la comunidad

**Saber:** reconoce la importancia de la investigación social para comprender problemas y proponer

soluciones en la comunidad.

## Hacer (Actividad):

El estudiante:

- Identifica un problema de su entorno (ej: basura, convivencia, uso del espacio público)
- Describe el problema
- Propone una posible solución basada en investigación
- Explica a quién beneficiaría

## EJERCICIO 4. Normas de citación

**Saber:** comprende la importancia de citar fuentes y el uso básico de normas (como APA) para evitar el plagio.

## Hacer (Actividad):

El estudiante:

- Consulta una fuente sobre un tema
- Realiza un párrafo con sus propias palabras (paráfrasis)
- Agrega una cita sencilla: (Autor, año)
- Escribe la referencia básica (autor, título, año)

## EJERCICIO 5. El rol de las humanidades en el entendimiento del mundo actual

**Saber:** reconoce el aporte de las humanidades (filosofía, historia, ética) para interpretar la realidad social.

## Hacer (Actividad):

El estudiante:

- Elige una problemática actual (ej: desigualdad, redes sociales, violencia)
- Explica cómo las humanidades ayudan a entenderla
- Escribe una reflexión de 8 a 10 líneas

## Criterios de evaluación

- Comprensión conceptual (Saber)
- Aplicación práctica (Hacer)
- Análisis crítico
- Claridad y organización

## Recomendación bibliográfica

- Roberto Hernández Sampieri – *Metodología de la investigación*
- Sociología – para comprender la investigación social
- American Psychological Association – guía de citación