

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2

Periodo	2	Grupo	10	Área	Investigación
Alumno(a)					
Maestro:	Silvia Johann Hernández Mantilla				
Indicadores de Desempeño:	Saber: Explica los diferentes tipos de diseño de estudio e identifica cuál es más adecuado para una investigación según el tipo de problema de investigación.				
	Hacer: Diseña métodos de recolección de datos para investigaciones cualitativas, cuantitativas y mixtas dentro de un entorno cercano como la escuela o la familia.				
	Ser: Asume una posición de respeto en el proceso de inmersión de campo al momento de estudiar comunidades y culturas diferentes a las suyas.				

Actividades	Fecha
<p>Taller</p> <p>1. Resolver los siguientes casos sobre metodología de la investigación:</p> <p>1.1. Descripción: En una escuela, los padres de familia ya no dejan que sus hijos vayan solos caminando a la tienda de la esquina, aunque está a solo media cuadra. Se busca abordar a 100 padres para saber a qué hora del día sienten más miedo y luego realizar grupos de discusión con ellos para explorar si ese miedo viene de noticias, rumores o experiencias propias.</p> <p>Técnica de investigación: Tipo de técnica (Cualitativo, cuantitativo o mixto): Importancia (¿Por qué se eligió el tipo de técnica?): Tipo de dato: Ejemplo de dato extraído de la técnica:</p> <p>1.2. Descripción: En una avenida cercana pusieron nuevos semáforos peatonales con botón. Antes había muchos accidentes. Quieres comparar el número de atropellos registrados en los 6 meses antes y después de instalar los semáforos, para evaluar su efectividad.</p> <p>Técnica de investigación: Tipo de técnica (Cualitativo, cuantitativo o mixto): Importancia (¿Por qué se eligió el tipo de técnica?): Tipo de dato: Ejemplo de dato extraído de la técnica:</p> <p>1.3. Descripción: Hay un compañero que siempre recibe apodosos ofensivos, le esconden sus cosas y nadie se sienta con él en el comedor. Los profesores no parecen notarlo, pero tú sabes que esto pasa a diario. Necesitas una forma de que los afectados puedan contar su experiencia sin miedo a represalias. De este modo puedes estudiar el acoso escolar en tu institución.</p>	<p>Entrega del taller: Lunes y martes de la semana 9 (40%)</p> <p>Sustentación: Martes y miércoles de la semana 9 en biblioteca (60%)</p>

<p>Técnica de investigación: Tipo de técnica (Cualitativo, cuantitativo o mixto): Importancia (¿Por qué se eligió el tipo de técnica?): Tipo de dato: Ejemplo de dato extraído de la técnica:</p> <p>1.4. Descripción: En un paradero de bus muy concurrido, muchas personas adultas mayores evitan sentarse en las sillas metálicas porque dicen que "allí roban con cuchillo". Se quiere contar cuántos adultos mayores prefieren quedarse parados, aunque haya sillas libres, y luego preguntarles en detalle si alguna vez vieron un robo allí o solo lo han escuchado de otros.</p> <p>Técnica de investigación: Tipo de técnica (Cualitativo, cuantitativo o mixto): Importancia (¿Por qué se eligió el tipo de técnica?): Tipo de dato: Ejemplo de dato extraído de la técnica:</p> <p>2. Consulte una fuente documental sobre contaminación ambiental y construya 20 fichas bibliográficas con el formato dado en clase: palabra clave, contenido de mínimo tres renglones, autor, fecha, pagina o DOI.</p> <p>3. Construya un mapa conceptual sobre técnica de investigación cuantitativas y cualitativas.</p> <p>*Todo se entrega escrito a mano, en hojas tamaño carta, tipo informe con NORMAS APA (Portada, citas bibliográficas, bibliografía, etc.). Recuerde que es importante usar las diapositivas de clase, en las presentaciones esta toda la parte teórica.</p>	
--	--

Firma Docente	Firma Alumno