



TALLER					
Periodo	Segundo	Grupo	A B C	Área	Lengua castellana
Estudiante					
Maestro	Diana Patricia Palacio Medina - Lina Marcela Giraldo Ocampo				
Indicadores	Saber: Identifica las características propias de un texto narrativo. Lee en voz alta textos literarios teniendo en cuenta el ritmo, las pausas y la velocidad.				
	Hacer: Produce textos narrativos teniendo en cuenta su estructura y los elementos, aplicando normas gramaticales y ortográficas.				
	Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales				

**ACTIVIDAD**

Lee comprensivamente cada uno de los puntos y comprende la indicación.

1. Une con una línea cada palabra con su significado.

Columna A	Columna B
Narración	Acción que expresa lo que hace alguien
Verbo	Texto que informa un hecho reciente
Noticia	Relato de hechos reales o imaginarios
Agenda escolar	Palabra que dice cómo es una persona, animal o cosa
Adjetivo	Cuaderno donde anotamos tareas y compromisos

Entrega del taller 2 de junio. (40%)

Fecha de sustentación 3 de junio (60%)

2. Busca las siguientes palabras, enciérralas con color diferente.

**Palabras:**

VERBO – RELATO – NOTICIA – SÍLABA – AGENDA – ADJETIVO – ÍNDICE – CUENTO

A	H	E	T	I	P	V	
V	E	R	B	O	P	Q	T
A	G	E	N	D	A	M	O
R	E	L	A	T	O	I	C
S	I	L	A	B	A	N	U
N	O	T	I	C	I	A	E
A	D	J	E	T	I	V	O
I	N	D	I	C	E	R	T
C	U	E	N	T	O	S	A

### 3. Completa el cuadro de doble entrada

Palabra	Género	Número	Aumentativo	Diminutivo
Casa		Singular	Casota	Casita
Perros	Masculino			
Flor		Singular		Florecita
Mesas	Femenino		Mesotas	
Balón		singular		
Lapicero	Masculino			

### 4. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una oración con cada una.

1. Relato: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

2. Agenda: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

3. Noticia: \_\_\_\_\_

Oración: \_\_\_\_\_

## 5. Completa con r, rr, s, c o q

1. El pe\_\_o corre en el pa\_\_que du\_\_ante la ta\_\_de de ve\_\_ano.
2. Mi mamá hizo una ri\_\_a y deliciosa \_\_arne de \_\_erdo.
3. El \_\_apo \_\_alta cada mañana de piedra en piedra bu\_\_uscando a \_\_u \_\_apa.
4. La ba\_\_a de chocolate tiene tu\_\_ón en su interior.
5. \_\_uiero \_\_ueso con \_\_uinua .

6. Lee las oraciones y escribe si están en pasado, presente o futuro.

Oración	Tiempo verbal
María canta en el coro.	
Ayer jugué con mis amigos.	
Mañana iremos al parque.	
El perro dormía tranquilo.	

Ahora escribe:

- Un verbo terminado en **-ar**: \_\_\_\_\_
- Un verbo terminado en **-er**: \_\_\_\_\_
- Un verbo terminado en **-ir**: \_\_\_\_\_

7. La sílaba y el acento

Separa las palabras en sílabas y encierra la sílaba tónica.

Palabra	División silábica
Camisa	_____
Árbol	_____
Pelota	_____
Corazón	_____

Responde:

1. ¿Cuál palabra tiene acento ortográfico? \_\_\_\_\_
2. ¿Cuál palabra tiene acento prosódico? \_\_\_\_\_

**8. Escribe una narración corta teniendo en cuenta:**

- Inicio
- Nudo
- Desenlace

**Debe incluir:**

Personajes  
Lugar  
Tiempo  
Verbos  
Adjetivos calificativos

---

---

---

---

---

---

---

**Responde:**

1. ¿Cuál es el título de tu narración? \_\_\_\_\_
2. ¿Quiénes son los personajes? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde ocurre la historia? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué ocurrió primero? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo terminó la historia? \_\_\_\_\_

**Observa este índice:**

**Tema**

**Página**

La narración

5

Los verbos	10
La noticia	15
La sílaba	20

### Responde:

1. ¿En qué página está “La noticia”? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué tema aparece en la página 10? \_\_\_\_\_

### Agenda escolar

Escribe una tarea para mañana.

Materia: \_\_\_\_\_

Tarea: \_\_\_\_\_

Fecha de entrega: \_\_\_\_\_

Score