

TALLER					
Periodo	segundo	Grupo	A B C	Área	Lengua Castellana
Estudiante					
Maestro	Diana Patricia Palacio Medina - Eduar Alexander Ríos Ceballos				
Indicadores	Saber: Analizar narrativas existentes para identificar cómo se aplican las convenciones narrativas, evidenciando una comprensión profunda de cómo estos elementos contribuyen al desarrollo y significado de la historia.				
	Hacer: Produce textos orales y escritos con diferentes intenciones comunicativas teniendo en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.				
	Ser: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades de clase.				
ACTIVIDAD					
Lee comprende y desarrolla cada indicación					
1. Relaciona cada tipo de texto narrativo con su característica principal.					
Columna A		Columna B			
Mito		Relata hechos imaginarios con intención de enseñar una moraleja			
Leyenda		Explica el origen del mundo, fenómenos naturales o dioses			
Fábula		Narra hechos históricos mezclados con elementos fantásticos			
Novela		Texto narrativo extenso con varios personajes y capítulos			
Cuento		Narración breve con pocos personajes y un solo conflicto			
					Entrega del taller 2 de junio. (40%)
					Fecha de sustentación 3 de junio (60%)

Luego responde:

1. ¿Cuál de estos textos suele dejar una enseñanza? _____
2. ¿Cuál tiene mayor extensión? _____

2. Arma el crucigrama con las siguientes pistas

Pistas

Horizontales

1. Palabra que modifica al verbo indicando modo, tiempo o lugar.
2. Texto narrativo breve con inicio, nudo y desenlace.
3. Sinónimo de “valiente”.

Verticales

1. Narración tradicional que mezcla fantasía y realidad.
2. Palabra que expresa acción, estado o proceso.
3. Antónimo de “oscuro”.

3. Lee las palabras y clasificalas correctamente.

Palabra	Categoría gramatical	Sinónimo	Antónimo
velozmente			
construir			
hermoso			
silenciosamente			

Escribe una oración con cada palabra:

Velozmente <small>Medellín</small>
construir
hermoso
silenciosamente

4. Busca el significado de las siguientes palabras y escribe una oración coherente con cada una.

Palabra	Significado	Oración												
Fantástico	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						
Tradicción	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>							<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table>						

Misterioso

Responde:

1. ¿Qué palabras encontraste que tienen más de un significado?

2. ¿Cuál palabra te pareció más interesante y por qué?

5. Completa las oraciones usando correctamente b, v, s, z, c, q o k.

1. El explo__ador encontró un antiguo te__oro escondido.

2. La __ebra cru__ó rápidamente la sabana.

3. Mi hermano practi__a básquetbol todos los viernes.

4. El científi__o hizo una gran in__estigación.

5. La niña obser__ó con atención el paisaje.

6. El __ilómetro es una medida de distancia.

Escribe dos palabras con:

• b: _____

• v: _____

• z: _____

6. Lee el texto:

“El valiente guerrero avanzó silenciosamente por el bosque mientras observaba cuidadosamente las enormes montañas.”

Completa el cuadro:

Palabra	Categoría
avanzó	
silenciosamente	
observaba	
cuidadosamente	

Luego responde:

1. ¿Qué función cumplen los adverbios en el texto?

2. Cambia el verbo “avanzó” a:

- Presente: _____
- Futuro: _____

7. Escribe un sinónimo y un antónimo para las palabras subrayadas.

1. El anciano era muy **sabio**.

- Sinónimo: _____
- Antónimo: _____

2. La cueva estaba **oscura** y fría.

- Sinónimo: _____
- Antónimo: _____

3. El conejo salió **rápidamente** del bosque.

- Sinónimo: _____
- Antónimo: _____

Ahora redacta una oración usando un sinónimo y un antónimo.

8. Inventa un mito o una leyenda

Tu texto debe incluir:

Inicio, nudo y desenlace
Personajes principales y secundarios
Lugar y tiempo
Verbos y adverbios
Uso correcto de signos de puntuación y ortografía

Además:

- Debe tener mínimo 15 renglones.
- Incluye al menos:

3 verbos en pasado
2 adverbios
2 palabras con b o v
2 palabras con c, q o z

Planeación del texto

Elemento	Respuesta
Título	_____
Tipo de narración	_____
Personajes	_____
Lugar	_____
Problema principal	_____
Solución	_____

Escritura del texto
