

### TALLER PLAN DE MEJORAMIENTO

<b>Periodo</b>	2	<b>Grupo</b>	6____	<b>Área</b>	Lengua castellana
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	ELIANA JANNETH VINASCO VELÁSQUEZ (6A) y DILIA JANNETH VALENCIA VALOYES (6B-6C-6D)				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>SABER:</b> Identifica las concordancias gramaticales entre los elementos de la oración (género, número) al momento de escribir textos. Reconoce las diferencias de los elementos que constituyen los textos. Muestra habilidades de lectura y escritura fluida en diversos textos, analizando elementos claves para la comprensión e inferencia</p> <p><b>HACER:</b> Produce una infografía teniendo en cuenta elementos, estructura y características de los textos expositivos.</p> <p><b>SER:</b> Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales.</p>				

Actividades	F e c h a
<p><i>(Apoyarse en la información contenida en el libro físico de Lenguaje 6° desde la página 201 a la 213 y de la 103 a la 137).</i></p> <p><b>TEMAS:</b> El cuento moral, La oración simple (sujeto y predicado), El complemento directo, El párrafo y sus clases, Ideas principales y secundarias, La infografía.</p> <p style="text-align: center;"><b>“El cuaderno de Mateo”</b></p> <p>Mateo encontró un cuaderno viejo en el salón de clase. En la primera página había un cuento moral que hablaba sobre un niño que compartía sus útiles con sus compañeros. Al final del relato, el niño aprendía que ayudar a los demás trae alegría y amistad.</p> <p>Después de leerlo, Mateo escribió un párrafo con la idea principal del cuento. También hizo una infografía con dibujos y palabras clave para explicar el mensaje. En su oración escribió: “Mateo organizó la información del cuento”. Allí identificó el sujeto, el predicado y el complemento directo.</p> <p><b>1. Completa la frase.</b></p> <p>Un cuento moral es un relato que deja una _____ al final.</p>	<p>El estudiante, en clase entrega el taller físico (este mismo documento impreso) al docente de Lengua Castellana: entre el 1 y 2 de junio de 2026 (40%)</p> <p>El estudiante, presenta la evaluación escrita de acuerdo con la temática contenida en el taller físico:</p>

**2. Relaciona cada elemento con su función.**

Columna A		Columna B
1. Sujeto		a. Recibe la acción del verbo.
2. Predicado		b. De quien se habla en la oración.
3. Complemento directo		c. Lo que se dice del sujeto.

**3. Falso o verdadero**

Marca F o V según corresponda.

- El párrafo está formado por varias oraciones relacionadas. \_\_\_\_\_
- La infografía solo tiene texto largo y no usa imágenes. \_\_\_\_\_
- La idea principal expresa de qué trata el texto. \_\_\_\_\_
- Las ideas secundarias amplían o explican la idea principal. \_\_\_\_\_

**4. Completa la información**

En el cuento moral, la enseñanza principal fue que \_\_\_\_\_.

**5. Cuadro comparativo**

Escribe una característica de cada uno.

Elemento	Característica
Párrafo	
Infografía	

**6. Completa la oración**

En la oración "Mateo organizó la información del cuento", el sujeto es \_\_\_\_\_ y el predicado es \_\_\_\_\_.

entre 3 y 4 de junio de 2026 (60%)

**El docente, en clase de Lengua Castellana revisa el desarrollo del taller físico, al igual que revisa, valora y retroalimenta los resultados de la evaluación escrita desarrollada por el estudiante y hace firmar el acta: 4 y 5 de junio de 2026.**

## 7. Pregunta abierta

¿Por qué crees que el cuento moral, el párrafo y la infografía ayudan a comprender mejor un tema?

---

---

---

## 8. Selecciona la opción correcta

¿Cuál de las siguientes opciones contiene una idea secundaria?

- a. El niño compartía sus útiles.
- b. El cuento habla sobre un cuaderno.
- c. El mensaje del texto es importante.
- d. La infografía tiene colores.

<b>Firma Docente</b>	<b>Firma Alumno</b>