
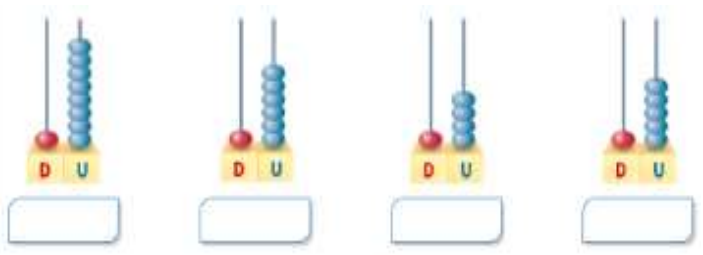
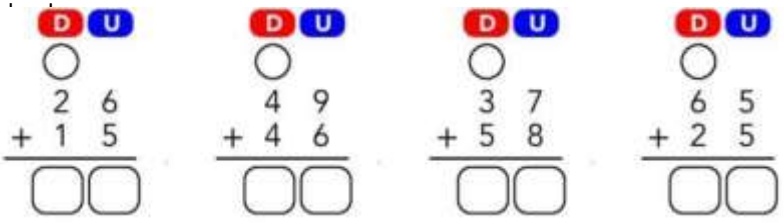


TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	1°	Área	MATEMATICAS
Alumno(a)					
Maestro:	ASTRID MARIA HERNANDEZ DE LA CURZ				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: -Usar equivalencias en el sistema de numeración decimal, para descomponer, representar, comparar y ordenar números hasta el 99. -Ejercitar diversos algoritmos para resolver situaciones problemas en las que es necesario sumar o restar con números hasta de 3 cifras.</p> <p>HACER: -Describir, comparar y cuantificar situaciones con números naturales hasta el 99, en diferentes contextos y con diversas representaciones -Comprender, comparar y aplicar diversos algoritmos para resolver problemas en situaciones aditivas y multiplicativas con números naturales hasta el 99.</p> <p>SER: Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1. <i>Componente: Numérico Competencia: Comunicación / Representación</i> ¿Qué número representa la cantidad total de botellas que hay en las cajas y sueltas?</p>  <p>A.24 C.43 B.34 D.54</p>	<p>Entrega del taller: (40%) Junio 1 del 2026</p> <p>Sustentación: (60%) Del 1 al 3 de junio.</p>
<p>2. <i>Componente: Numérico Competencia: Comunicación / Modelación</i> Mira con atención las fichas de este ábaco. ¿Qué número representa?</p>  <p>A. 18 - 15 - 13 - 12 B. 17 - 15 - 14 - 16 C. 18 - 16 - 14 - 15 D. 16 - 19 - 14 - 13</p>	
<p>3. <i>Componente: Numérico Competencia: Ejercitación (Algoritmos)</i> Resuelve las adiciones verticales y coloca el resultado en los cuadros de :</p> 	

4. Componente: Numérico | Competencia: Resolución de Problemas
Mateo quiere cambiar sus 73 puntos por dos juguetes. ¿Cuáles puede elegir?



21 puntos



65 puntos



52 puntos

A) Dos carros de juguete.

B) El carro y el oso de peluche.

C) Dos osos de peluche.

5. Componente: Numérico/Variacional | Competencia: Razonamiento Lógico
Encuentra el número oculto en el sumando para que el total sea correcto:

$\begin{array}{r} 35 \\ + \square\square \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + 24 \\ \hline 77 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ + \square\square \\ \hline 65 \end{array}$	$\begin{array}{r} \square\square \\ + 12 \\ \hline 49 \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + \square\square \\ \hline 89 \end{array}$
--	--	--	--	--

6. Componente: Numérico | Competencia: Ejercitación (Resta Desagrupando)
Resuelve la siguiente sustracción prestando atención a las

U

CALCULA

$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{5} \cancel{1} \\ - 15 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{8} \cancel{0} \\ - 34 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{7} \cancel{6} \\ - 67 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{5} \cancel{5} \\ - 37 \\ \hline \square\square \end{array}$	
$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{3} \cancel{1} \\ - 18 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{5} \cancel{2} \\ - 44 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{7} \cancel{7} \\ - 39 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{9} \cancel{0} \\ - 87 \\ \hline \square\square \end{array}$	$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \square\square \\ \cancel{4} \cancel{8} \\ - 29 \\ \hline \square\square \end{array}$

7. Componente: Variacional | Competencia: Razonamiento (Regularidades)
Descubre el patrón del tren numérico y completa los vagones en blanco:



A 14 - 12 - 9

B 13 - 11 - 9

B 14 - 11 - 8

8. Componente: Numérico | Competencia: Razonamiento (Relaciones de orden)

Compara las cantidades y escribe en el cuadro el signo correcto (<, > o =):

- 23 ____ 15
- 34 ____ 12
- 61 ____ 16
- 22 ____ 41
- 38 ____ 76
- 88 ____ 32
- 36 ____ 50
- 30 ____ 15
- 63 ____ 63
- 15 ____ 13
- 44 ____ 44
- 16 ____ 62

9. Componente: Numérico | Competencia: Comunicación / Relación posicional
Completa las tablas:

Anterior	Número	Siguiente
22	23	24

Anterior	Número	Siguiente
	43	

Anterior	Número	Siguiente
	50	

Anterior	Número	Siguiente
79		

Anterior	Número	Siguiente
	93	

Anterior	Número	Siguiente
	39	

10. Componente: Numérico | Competencia: Ejercitación

1. Resuelve. luego, escribe la letra a cada resultado

$\begin{array}{r} 56 \\ -26 \\ \hline \end{array}$ E	$\begin{array}{r} 32 \\ -22 \\ \hline \end{array}$ C	$\begin{array}{r} 58 \\ -18 \\ \hline \end{array}$ A	$\begin{array}{r} 65 \\ -45 \\ \hline \end{array}$ O
$\begin{array}{r} 94 \\ -44 \\ \hline \end{array}$ V	$\begin{array}{r} 78 \\ -18 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 93 \\ -23 \\ \hline \end{array}$ P	$\begin{array}{r} 94 \\ -14 \\ \hline \end{array}$ O
$\begin{array}{r} 42 \\ -10 \\ \hline \end{array}$ H	$\begin{array}{r} 36 \\ -20 \\ \hline \end{array}$ I	$\begin{array}{r} 81 \\ -30 \\ \hline \end{array}$ R	$\begin{array}{r} 77 \\ -50 \\ \hline \end{array}$ T



El dinosaurio es un:

50 30 32 80 10 16 60 51 40 70 27 20 51

Firma Docente	Firma Alumno
---------------	--------------