

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Grado	Sexto	Área/ Asignatura	Numerico Variacional
Maestro	Nathaly Uribe- Claudia Yaned Morales		
Componente	Numérico Variacional y Aleatorio		
Competencia	<ul style="list-style-type: none"> Planteamiento y resolución de problemas Razonamiento y Argumentación 		
DBA	<ul style="list-style-type: none"> Opera sobre números desconocidos y encuentra las operaciones apropiadas al contexto para resolver problemas. Reconoce y establece diferentes relaciones (orden y equivalencia) entre elementos de diversos dominios numéricos y los utiliza para argumentar procedimientos sencillos. Interpreta información estadística presentada en diversas fuentes de información, la analiza y la usa para plantear y resolver preguntas que sean de su interés. 		
Instrucción	Lee, analiza cada punto y resuelve cada ítem con el respectivo proceso.		
Actividad		Fechas	
<p>1. En una cuenta bancaria se registraron los siguientes movimientos durante una semana:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lunes: se depositaron \$ 150 000 pesos. Martes: se retiraron \$ 75 000 pesos. Miércoles: se depositó el doble de lo retirado el martes. Jueves: se retiró una cantidad igual a la depositada el lunes. 		<p>Fecha de entrega del taller: 1 de junio de 2026 (40%)</p>	

- Viernes: se depositaron \$ 225 000 pesos.

Teniendo en cuenta que los depósitos se representan con números positivos y los retiros con números negativos, ¿cuánto dinero había en la cuenta el viernes al finalizar el día?

2. . Resuelve las expresiones sustituyendo la letra por su valor.

Usa $x = 6$ y resuelve paso a paso:

a) $3 + (4x - 2) =$

b) $[2x + (3 - x)] + 5 =$

3. Resuelve el problema, plantea como polinomio.

Felipe fue a una tienda de deportes y compró los siguientes artículos:

- 2 balones de futbol, que costaban \$ 75 000 cada uno.
- 3 pares de medias, que costaban \$ 16 000 cada uno.
- 1 camiseta deportiva, que costaba \$ 100 000.

La tienda le dio un descuento del 10 % por toda la compra.

¿Cuánto pagó Felipe por su compra?

4. Encuesta sobre frutas favoritas. En una clase de 6° de primaria, la profesora realizó una encuesta para saber cuál es la fruta favorita de sus 30 estudiantes. Les pidió que eligieran solo una opción entre cinco frutas: manzana, plátano, uva, fresa y naranja. Una vez recopilados los resultados, obtuvo los siguientes datos:

- 8 alumnos eligieron manzana
- 6 alumnos eligieron plátano
- 5 alumnos eligieron uva
- 7 alumnos eligieron fresa
- 4 alumnos eligieron naranja

Con esta información:

- a. Realiza una tabla de frecuencia que incluya: Frecuencia absoluta, frecuencia relativa en fracción, decimal y porcentaje.

Fecha sustentación:

del 1 al 3 de junio
(60%)

- b. Represente la información en un diagrama de barras.
- c. Plantea dos conclusiones

Resolver los siguientes polinomios evidenciando cada paso del proceso.

5. $4 \cdot 5^2 - 3^4 \div 9 =$

6. $\{(2^3 \cdot 9) + [(4^3 \div 2) - (3 \cdot 2^5)] \cdot 13^0\} =$

7. $\{(\sqrt{49} \cdot 4) + [(2^5 \div \sqrt[3]{8}) - (5 \cdot 2^3)] + (\sqrt[2]{144} + 1)\} =$

- 8. La mitad de la suma de dos números enteros a y b es -25 ¿cuáles pueden ser los números?
- 9. Un equipo de baloncesto ha registrado los puntos que anotó en sus últimos cinco partidos, como se muestra en la siguiente tabla:

Partido	Puntos anotados
1	10
2	15
3	12
4	13
5	20

Para resumir el rendimiento del equipo, el entrenador decide calcular el promedio de puntos por partido. ¿Cuál es el resultado que obtiene el entrenador? (proceso)

- A. 13 puntos
- B. 70 puntos
- C. 14 puntos
- D. 15 puntos

- 10. En una ciudad del altiplano, las variaciones diarias de temperatura (en °C), respecto al día anterior, fueron las siguientes:

- Martes: descendió **3** °C.
- Miércoles: aumentó **5** °C.
- Jueves: descendió **4** °C.
- Viernes: aumentó **6** °C.
- Sábado: descendió **2** °C.
- Domingo: aumentó **3** °C.

Si la temperatura del lunes fue de 12 °C, ¿cuál fue la temperatura del domingo al final de la semana?

- A. 25 °C
- B. 16 °C
- C. 17 °C
- D. 18 °C

Firma docente:

Firma del estudiante: