

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	Séptimo	Área	Matemáticas
Alumno(a)					
Maestro:	Nathaly Uribe				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprender los conceptos matemáticos de razón y proporción en la solución de problemas - Conocer estrategias para resolver problemas de porcentajes, de interés simple, de escalas y repartos proporcionales. - Identificar las medidas de tendencia central para hacer comparaciones en problemas de aplicación. <p>HACER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolver situaciones problema, aplicando los conceptos de proporcionalidad. - Utilizar distintas formas de calcular el porcentaje en diversas situaciones problemas. - Usar las medidas de tendencia central para hacer comparaciones en problemas de aplicación. <p>SER:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demostrar interés por la asignatura asumiendo con responsabilidad, compromiso y sentido de pertenencia cada uno de los encuentros y actividades académicas. 				

Actividades	Fecha
<p>INSTRUCCIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lee cuidadosamente cada pregunta y comprende lo que se te está pidiendo. • Identifica qué conceptos o fórmulas matemáticas son relevantes para cada pregunta. • Realiza los cálculos necesarios con precisión, asegurándote de seguir el orden correcto de las operaciones. • Verifica tus respuestas revisando si cumplen con las condiciones establecidas en la pregunta. • IMPORTANTE: Justificar con su debido procedimiento cada uno de los ejercicios que ameriten un procedimiento previo para obtener el resultado. <p style="text-align: center;">TALLER</p> <p>I. Determina el valor de "x" para completar la proporción:</p> <p>a. $\frac{2}{x} = \frac{4}{14}$ b. $\frac{x}{5} = \frac{1,2}{6}$ c. $\frac{5}{x} = \frac{x}{125}$</p> <p>II. Selección Múltiple: Selecciona la opción correcta encerrándola con un círculo.</p>	<p>Fecha de entrega del taller: 1 de junio de 2026 (40%)</p> <p>Fecha sustentación: del 1 al 3 de junio (60%)</p>

Medellín

- a. ¿Cuál es la media de los siguientes números?: 12, 15, 18, 10, 20
- A. 18
 - B. 15
 - C. 10
 - D. 12
- b. ¿Qué valor representa la mediana en esta lista de números ordenados?: 7, 9, 12, 14, 18
- A. 7
 - B. 9
 - C. 12
 - D. 18
- c. En el conjunto de datos: 4, 6, 6, 8, 10, 6, 12, ¿cuál es la moda?
- A. 6
 - B. 8
 - C. 10
 - D. No tiene moda
- d. ¿Cuál de los siguientes símbolos representa correctamente la media aritmética, mediana y moda en el orden dado?
- A. \tilde{x} ; \bar{x} ; \hat{x}
 - B. \hat{x} ; \tilde{x} ; \bar{x}
 - C. \bar{x} ; \hat{x} ; \tilde{x}
 - D. \bar{x} ; \tilde{x} ; \hat{x}
- e. ¿Qué es la media aritmética de un conjunto de datos?
- A. El número que aparece con más frecuencia
 - B. El valor medio entre el menor y el mayor
 - C. La suma de todos los valores dividida entre la cantidad de datos
 - D. El valor que se encuentra en el centro al ordenar los datos
- f. En un conjunto de datos, la media es 8 y hay 5 datos. ¿Cuál es la suma total de los datos?
- A. 40
 - B. 13
 - C. 8
 - D. 5

III. Resolver los siguientes problemas de regla de tres simple (directa o inversa):

- a. Un libro tiene 120 páginas y tiene 3600 líneas en total. ¿Cuántas líneas

tendría el libro si tuviese 100 páginas teniendo en cuenta que todas las páginas tienen la misma cantidad de líneas?

- b. Un hospital tiene 420 camas ocupadas, lo que representa el 84% del total. ¿De cuántas camas dispone el hospital?
- c. El 24% de los habitantes de un pueblo tienen menos de 30 años. ¿Cuántos habitantes tiene el pueblo si hay 90 jóvenes menores de 30 años?
- d. ¿Cuánto me costará un abrigo de 360 euros si me hacen una rebaja del 20%?
- e. A un trabajador que ganaba 1300 euros mensuales le van a aumentar el sueldo un 4%. ¿Cuál será su nuevo salario?.

IV. Resolver los siguientes problemas de regla de tres Compuesta:

- a. Con 2 depósitos de agua se abastecen 20 casas durante 15 días. ¿Cuántos depósitos se necesitarían si hubiera 25 casas durante 30 días?
- b. Cuatro agricultores recolectan diez toneladas de cerezas en nueve días. ¿Cuántos kilos recolectarán seis agricultores en quince días?
- c. En 8 días, 6 máquinas cavan una zanja de 2.100 metros de largo. ¿Cuántas máquinas serán necesarias para cavar 525 m trabajando durante 3 días?
- d. Un cine dando dos sesiones diarias, puede dar entrada a 18.000 personas en 30 días. ¿A cuántas personas podrán recibir 4 cines dando 3 sesiones diarias durante 45 días?
- e. Sabiendo que 3 trenes de 12 vagones cada uno pueden transportar 1.800 pasajeros, ¿cuántos pasajeros pueden transportar 4 trenes de 10 vagones cada uno?

V. Calcular las medidas de tendencia central: media aritmética, mediana y la moda de las siguientes tablas de distribución de frecuencia agrupada:

1)

Intervalos de clase	Marca de clase (Xi)	Frecuencia Absoluta (fi)	F. Absoluta Acumulativa (Fi)	$\Sigma x_i \cdot fi$
[8– 16)	12	8	8	
[16 – 24)	20	10	18	
[24 – 32)	28	16	34	
[32 – 40)	36	14	48	
Total		48		

2)

Intervalos de clase	Marca de clase (Xi)	Frecuencia Absoluta (fi)	F. Absoluta Acumulativa (Fi)	$\Sigma x_i \cdot fi$
---------------------	---------------------	--------------------------	------------------------------	-----------------------

[0 – 4)	Medellín	2	2	2	
[4 – 8)		6	5	7	
[8 – 12)		10	6	13	
[12 – 16)		14	4	17	
[16 – 20)		18	3	20	
Total			20		

Firma Docente	Firma Alumno