

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	6°A-B-C-D	Área	Química
Alumno(a)					
Maestro:	Claudia Irene Santa, Montes.				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Describe los grupos, periodos y familias que conforman la tabla periódica, y su relación con las propiedades periódicas.</p> <p>HACER: Identifica las propiedades periódicas de los elementos y la variación en forma secuencial por grupos y periodos.</p> <p>SER: Asume una actitud proactiva en el desarrollo de las actividades institucionales en el ISC</p>				

Actividades	Fecha
<ol style="list-style-type: none"> Realizar un mapa conceptual que incluya: Tabla periódica, número atómico, grupos, períodos, elementos químicos, propiedades periódicas. Debe contener: Conceptos claros, relación entre términos, uso de conectores, dibujos o ejemplos. Elaborar un cuadro donde relacione: concepto, definición y ejemplos de los siguientes términos: Tabla periódica, elemento químico, periodos, grupo, símbolo químico y propiedades periódicas. ¿Qué es la tabla periódica y para qué sirve? ¿Qué representa el número atómico de un elemento? ¿Cuál es la diferencia entre grupos y períodos? Explica por qué la tabla periódica ayuda a predecir propiedades de los elementos. 	<p>Entrega del taller:</p> <p>El taller debe entregarse en clase de química de la semana del 01 al 05 de junio del 2026.</p> <p>(40%)</p> <p>Practica de clase:</p> <p>Sustentación escrita</p> <p>(60%)</p>

7. Observa 8 elementos químicos y en una tabla bien organizada escribe: Nombre, símbolo., número atómico, grupo y período.
8. Representa a través de un dibujo las siguientes palabras:

NOTA: Los criterios de evaluación que se tendrán en cuenta en la revisión del taller son:

- Claridad en las explicaciones.
- Uso adecuado del lenguaje científico.
- Organización y presentación.
- Comprensión de conceptos.
- Capacidad de interpretación y argumentación.
- Responsabilidad en la entrega de actividades.
- Participación en la sustentación

Claudia Irene Santa Montes	
Firma Docente	Firma Alumno