

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	II	Grupo	Noveno	Área	ERE
Alumno(a)					
Maestro:	Mónica Morales Berrio				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: Interpreta los relatos del Pentateuco sobre la ley, el pecado y sus efectos en la promesa de salvación</p> <p>Hacer: Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento</p>				

Actividades	Fecha:
<p>Luego de leer cuidadosamente el texto, realiza las actividades con análisis y responsabilidad. La calidad de las respuestas y la adecuada presentación del taller serán criterios fundamentales para la evaluación.</p> <p>Las Raíces del Mal: ¿Herencia o Elección?</p> <p>Objetivo: analizar las similitudes y diferencias entre el concepto teológico de pecado original y el concepto filosófico de mal radical, reflexionando sobre cómo nuestras acciones afectan la libertad de los demás.</p> <p>1. Analizan el concepto de "atmósfera de maldad". Identificando situaciones actuales donde el mal parezca una fuerza universal que excede la responsabilidad de una sola persona.</p> <p>Si el pecado de un "primer hombre" introdujo la muerte y el mal</p>	<p>Entrega del taller: (40%)</p> <p>Evaluación: (60%)</p>

en el mundo, ¿de qué manera nuestras acciones negativas de hoy siguen dañando el "mundo" y no solo a nosotros mismos?

2. Utilizando la tesis de Immanuel Kant, clasifica ejemplos de la vida cotidiana (en el entorno escolar o la sociedad) según los tres grados de la inclinación al mal:

La debilidad: querer hacer lo correcto, pero no tener fuerza para seguir la propia máxima.

La impureza: hacer algo bueno, pero mezclando motivos morales con intereses egoístas.

La adopción de malas máximas: elegir conscientemente seguir inclinaciones personales en lugar del deber moral.

3. Responde: ¿Por qué Kant llama a esto "mal radical" y cómo se relaciona con el concepto de que el hombre es "malo por naturaleza"?

4. El Dilema de San Agustín

Presenta la visión de San Agustín, quien explica que la humanidad sufrió una "caída de la gracia" y perdió su relación espiritual con el Creador.

Agustín sugiere que toda la humanidad fue "cómplice" del primer pecado por estar "biológicamente presente" en Adán. ¿Es justo heredar una culpa?

5. Compara esto con la idea de que el pecado original es el efecto de la culpa de unos sobre la situación de libertad de otros. ¿Cómo el mal que otros cometieron antes que nosotros limitamos nuestra libertad hoy?

6. Conclusión.

Crear un "Mapa de Influencia". En el centro escribir un acto negativo común. Hacia afuera, trazar líneas que expliquen cómo ese acto:

Daña a la persona misma.

Daña a los demás.

Afecta la "atmósfera" o estructura de libertad de la sociedad.

Firma Docente	Firma Alumno