

**TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2**

<b>Periodo</b>	2	<b>Grupo</b>	Séptimo	<b>Área</b>	Religión
<b>Alumno(a)</b>					
<b>Maestro:</b>	Yessica Santander Antezana				
<b>Indicadores de Desempeño:</b>	<p><b>Saber / To Know:</b> To describe God's plan regarding the importance of family and marriage in Israel.</p> <p><b>Hacer / To Do:</b> To proposes solutions to current family problems based on texts from the Old Testament.</p> <p><b>Ser / To Be:</b> To assume a proactive attitude in the development of the institutional activities in ISC.</p>				

Actividades	Fecha
-------------	-------



2. **Imagina una comunidad donde los jóvenes deciden colectivamente que, al cumplir los 18 años, se desentenderán por competo del cuidado a sus abuelitos y padres ancianos, argumentando que cada individuo debe ser 100% autosuficiente.**

**¿Qué concepto de la tradición del Islam se está vulnerando directamente en este escenario?**

- a) La estructura del contrato comercial y civil de convivencia.
- b) El mandamiento del Shabat y la cena ceremonial comunitaria.
- c) La Sakina y la consideración de los ancianos como una 'bendición' y fuente esencial de sabiduría.
- d) La autonomía individualista radical de la juventud.

3. Mateo tiene 15 años y ha diseñado un proyecto de reciclaje tecnológico para implementar en su vecindario. Su propuesta chica con algunas costumbres de consumo de sus padres, pero él argumenta su punto con datos, respeto y educación, buscando mejorar el entorno común de su casa y barrio.

¿Cómo se clasifica éticamente la acción de Mateo según las perspectivas de siglo XXI?

#### 4. "Santuario Doméstico"

El texto bíblico (Deuteronomio 6, 6-7) señala que las enseñanzas deben transmitirse *"estando en tu casa, y andando por el camino, al acostarte, y cuando te levantes"*.

- **Pregunta de análisis:**

¿Por qué esta instrucción sugiere que la familia es una escuela "orgánica y cotidiana" y no una escuela formal de pizarrón y exámenes? Proporcione un ejemplo de cómo un valor humano (como la honestidad o la empatía) se enseña "andando por el camino" en el día a día de un hogar actual.

## 5. Redefiniendo el Vínculo

**El caso de Sofía:** Sofía tiene 17 años y fue acogida y criada desde los 3 años por sus tíos biológicos tras la pérdida de sus padres. Aunque no comparte el apellido principal ni el ADN directo de línea paterna con las hijas de sus tíos, el compromiso de cuidado, educación, noches de hospital y apoyo emocional que ha recibido de ellos ha sido absoluto. Hoy, Sofía considera a este hogar su verdadera escuela de vida.

- **Pregunta de análisis:** Tomando como base la afirmación del texto: "*La familia hoy no se define solo por la sangre, sino por el compromiso de cuidado*", analiza el caso de Sofía.

¿Qué es lo que verdaderamente otorga el título de "madre/padre" o "familia" en el siglo XXI? Justifica si el ADN es un requisito indispensable para que exista una "Escuela de Humanidad".

6. Muchos jóvenes confunden la "autonomía" con la independencia absoluta o la indiferencia hacia sus padres, creyendo que madurar es "hacer lo que yo quiera sin rendir cuentas". Sin embargo, la ética del siglo XXI plantea que la autonomía consiste en "*aprender a aportar valor a la familia con sus propias ideas y talentos*".

- **Pregunta de análisis:** Imagina que un hijo joven no está de acuerdo con la

forma en que sus padres manejan el presupuesto del hogar o reciclan la basura. Explica la diferencia entre actuar con una **rebeldía destructiva** frente a actuar con una **autonomía constructiva** en este escenario.

¿Cómo debería comportarse el hijo para aportar valor sin pasar por encima del mandamiento de honor?

**Sustentación verbal:**

♥ "Si tuvieras que explicarle a un amigo que no sabe nada de este tema de qué trata el texto, ¿cómo se lo dirías en dos frases?"

♥ ¿qué fue lo que más te llamó la atención o te sorprendió, y por qué?

**Firma Docente**

**Firma Alumno**