

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	DOS	Grupo	DECIMO	Area	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestro:	María Alejandra Zapata Vélez – Jennifer Vélez Jiménez				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Compara algunas de las diferentes dictaduras en América Latina durante el siglo XX, identificando las múltiples relaciones entre eventos históricos: sus causas, sus consecuencias y su incidencia en la vida de los diferentes agentes y grupos involucrados.</p> <p>HACER: Establezco algunas relaciones entre los diferentes modelos de desarrollo económico utilizados en Colombia y América Latina y las ideologías que los sustentan.</p> <p>SER: Respeto diferentes posturas frente a los fenómenos sociales.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p>Lee con atención imprime y desarrollo las actividades descritas a continuación:</p> <p>La segunda mitad del siglo XX: Fue una etapa de grandes cambios políticos, sociales y económicos para América Latina. Durante este periodo, muchos países enfrentaron crisis económicas, conflictos armados, revoluciones sociales y gobiernos autoritarios que transformaron profundamente la vida de millones de personas.</p> <p>Las dictaduras latinoamericanas surgieron en medio de tensiones políticas y de la influencia de la Guerra Fría, contexto en el cual Estados Unidos y la Unión Soviética buscaban expandir sus ideologías en diferentes regiones del mundo. Como consecuencia, varios países latinoamericanos vivieron gobiernos militares caracterizados por la censura, la persecución política, la represión y la violación de los derechos humanos.</p> <p>Comprender estos procesos históricos permite analizar las problemáticas actuales de América Latina y reflexionar sobre la importancia de la democracia, la participación ciudadana y el respeto por los derechos humanos.</p> <p>El presente plan de mejoramiento tiene como propósito fortalecer las competencias interpretativas, argumentativas y críticas del estudiante mediante actividades de investigación, análisis y reflexión histórica.</p> <p>1. Línea del tiempo histórica Texto introductorio La historia latinoamericana del siglo XX estuvo marcada por acontecimientos que transformaron la política y la sociedad de la región. Golpes de Estado, dictaduras militares, movimientos revolucionarios y procesos democráticos cambiaron la vida de millones de personas. Organizar estos hechos cronológicamente permite comprender cómo evolucionó América Latina durante este periodo.</p> <p>Actividad Elabora una línea del tiempo desde 1950 hasta 1990 en la que incluyas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dictaduras militares. • Revoluciones. • Crisis económicas. • Movimientos sociales. • Procesos democráticos. <p>Debe contener mínimo 10 acontecimientos históricos con fechas, imágenes o dibujos representativos.</p> <p>2. Mapa político de América Latina Texto introductorio Las dictaduras militares se extendieron por diferentes países latinoamericanos durante el</p>	<p>ENTREGA (40%)</p> <p>Lunes 09 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%)</p> <p>Del lunes 09 al 05 de junio según horario de clase.</p>

siglo XX. Aunque compartieron características similares, cada una tuvo particularidades relacionadas con el contexto político y social de cada nación.

Actividad

En un mapa de América Latina:

- Ubica los países que tuvieron dictaduras militares.
- Escribe el nombre del gobernante principal.
- Señala el periodo aproximado de cada dictadura.

Utiliza convenciones y colores diferentes.

3. Cuadro comparativo

Texto introductorio

Las dictaduras latinoamericanas tuvieron semejanzas relacionadas con el autoritarismo y el control político; sin embargo, también existieron diferencias en sus políticas económicas, sociales y militares.

Actividad

Realiza un cuadro comparativo entre dos dictaduras latinoamericanas teniendo en cuenta:

- País.
- Gobernante.
- Características principales.
- Violaciones de derechos humanos.
- Consecuencias económicas.
- Consecuencias sociales.

4. Lectura y análisis histórico

Texto introductorio

Las fuentes históricas permiten comprender cómo vivieron las personas durante las dictaduras y cuáles fueron las consecuencias de estos gobiernos en la vida cotidiana de la población.

Actividad

Lee un texto, noticia o testimonio relacionado con una dictadura latinoamericana y responde:

- ¿Qué situación describe el texto?
- ¿Qué derechos fueron vulnerados?
- ¿Cómo afectó esta situación a la población?
- ¿Qué enseñanza deja este acontecimiento histórico?
- ¿Cuál es tu opinión frente a lo ocurrido?

5. Mapa conceptual

Texto introductorio

Las dictaduras latinoamericanas compartieron características relacionadas con el control político, la represión y la limitación de libertades ciudadanas.

Actividad

Diseña un mapa conceptual sobre:

“Características de las dictaduras latinoamericanas”

Incluye conceptos como:

- Militarismo.
- Autoritarismo.
- Represión.

- Censura. Medellín
- Violación de derechos humanos.
- Desapariciones forzadas.
- Persecución política.

6. Investigación histórica

Texto introductorio

Conocer las características de las dictaduras latinoamericanas permite comprender las consecuencias que dejaron en las sociedades actuales y la importancia de la defensa de la democracia.

Actividad

Escoge una dictadura latinoamericana e investiga:

- Contexto histórico.
- Gobernante principal.
- Periodo de duración.
- Principales acontecimientos.
- Consecuencias políticas.
- Consecuencias económicas.
- Situación de los derechos humanos.

Puedes escoger entre:

- Chile.
- Argentina.
- Brasil.
- Paraguay.
- Uruguay.

7. Análisis de imagen histórica

Texto introductorio

Las imágenes históricas son una fuente importante para analizar los acontecimientos políticos y sociales del pasado. A través de ellas es posible comprender emociones, conflictos y realidades de una época.

Actividad

Busca una fotografía relacionada con las dictaduras latinoamericanas y responde:

- ¿Qué muestra la imagen?
- ¿Qué emociones transmite?
- ¿Qué relación tiene con el contexto histórico?
- ¿Qué mensaje deja sobre los derechos humanos?
- ¿Qué reflexión personal te genera?

Realiza dibujo.

8. Pregunta tipo Prueba Saber

Las preguntas tipo Saber buscan fortalecer la interpretación, el análisis y la argumentación histórica a partir de diferentes contextos sociales y políticos.

Actividad

Lee y responde:

Durante varias dictaduras latinoamericanas del siglo XX, muchos gobiernos limitaron las libertades ciudadanas principalmente para:

- A. Promover la igualdad social.
- B. Mantener el control político y evitar la oposición.

C. Garantizar la participación democrática.

D. Fortalecer los movimientos sociales.

Desarrollo

- Marca la respuesta correcta.
- Justifica tu respuesta en mínimo 8 líneas.

9. Infografía histórica

Texto introductorio

La organización visual de la información facilita el aprendizaje y permite comprender de manera más clara los procesos históricos y sus consecuencias.

Actividad

Elabora una infografía titulada:

“Consecuencias de las dictaduras en América Latina”

Debe incluir:

- Consecuencias políticas.
- Consecuencias económicas.
- Consecuencias sociales.
- Violaciones de derechos humanos.
- Impacto en la democracia.

10. Reflexión personal

Texto introductorio

Lee el siguiente caso:

En una institución educativa, un grupo de estudiantes crea publicaciones en redes sociales burlándose de un compañero por su nacionalidad y forma de hablar. Algunos estudiantes consideran que “solo es humor” y que cada persona tiene derecho a expresarse libremente.

11 ¿Consideras que la situación presentada hace parte de la libertad de expresión o representa una vulneración de los derechos humanos? Explica tu respuesta argumentando por qué la tolerancia también tiene límites.

En muchos países existen grupos y movimientos que promueven ideas discriminatorias contra personas por su religión, género, orientación sexual o etnia. Aunque estas personas afirman tener derecho a expresar sus opiniones, organismos defensores de derechos humanos advierten que ciertos discursos pueden fomentar el odio y la violencia.

12 ¿Por qué crees que los derechos humanos deben estar por encima de cualquier discurso de discriminación? Menciona dos consecuencias sociales que pueden surgir cuando no existen límites frente a los discursos de odio.

La democracia permite que las personas expresen sus opiniones y participen libremente en la sociedad. Sin embargo, también exige responsabilidad, respeto y reconocimiento de la dignidad humana.

13 imagina que eres representante estudiantil de tu curso. ¿Qué estrategias propondrías para promover la tolerancia y el respeto por los derechos humanos dentro de la

institución educativa de Medellín. Explica mínimo tres acciones concretas.

--	--

Firma Docente	Firma Alumno