

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO __II__

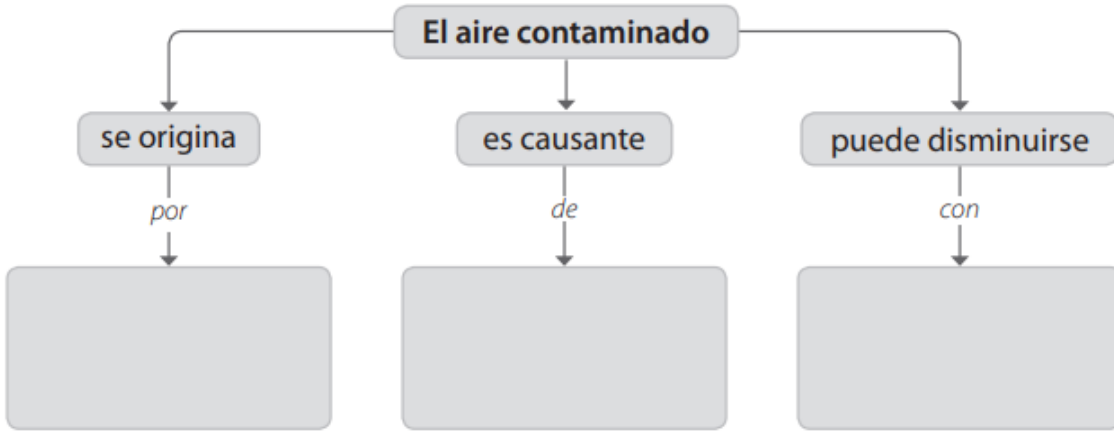
Periodo	II	Grupo	3°	Area	Ciencias Sociales
Alumno(a)					
Maestro	Lina María Idárraga Pérez				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce las actividades económicas que se desarrollan en su entorno y los efectos sobre el medio ambiente.</p> <p>HACER: Ejemplifica a través de cuadros comparativos las características de los diferentes paisajes geográficos de su entorno (relieve, clima, hidrografía, recursos naturales y actividades económicas).</p> <p>SER: Usa de manera responsable los recursos que le brinda el medio.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<ol style="list-style-type: none"> Define qué es una actividad económica ¿Qué productos agrícolas se cultivan en tu región y cómo crees que influyen en la economía de las familias que los producen? Investiga una actividad económica de Colombia (como la pesca, la minería o el turismo) y explica cómo afecta al medio ambiente y a las personas que viven de ella. Observa tu comunidad: ¿Qué trabajos realizan las personas que viven cerca de ti? ¿Qué tipo de actividad económica representan y por qué crees que son importantes para la comunidad? Lee y responde según el texto. <p style="text-align: center;">Los servicios públicos y privados</p> <p>En nuestra vida diaria usamos muchos servicios que nos ayudan a vivir mejor. Algunos de estos servicios son públicos, es decir, los ofrece el gobierno para que todos podamos usarlos. Por ejemplo: el agua, la luz, la recolección de basura, la educación en los colegios públicos y la seguridad con la policía. Estos servicios no siempre son gratis, pero el gobierno ayuda a que sean más fáciles de pagar.</p> <p>Otros servicios son privados, lo que significa que los ofrecen empresas o personas particulares, y debemos pagar por ellos para usarlos. Por ejemplo: un colegio privado, una clínica privada, el internet o un transporte especial. Estos servicios pueden ser diferentes según cuánto se pague por ellos.</p> <p>Es importante conocer qué servicios usamos en casa y en la comunidad, y pensar cómo ayudan a mejorar nuestra vida diaria.</p>	<p>ENTREGA (40%) 2 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%) 4 de junio</p>

Después de leer el texto,

- A. ¿cuáles servicios usas tú en casa que son públicos y cuáles son privados?
- b. ¿Por qué crees que es importante que todos los niños tengan acceso a los servicios públicos como el agua y la educación?

6. Completa el esquema:



7. Ilustra dos situaciones mencionadas en los cuadros.

Planeta Tierra: año 2040, luego de muchas guerras y explotación ambiental.	Planeta Tierra: año 2040, luego de grandes esfuerzos por cuidar el planeta.

8. Lee el siguiente texto y responde.

Un día, en la ciudad Bonita se comenzaron a oír unos quejidos extraños muy fuertes y constantes estornudos. Nadie sabía de dónde venían. Las pocas flores y árboles que había en el lugar, muy asustados, comenzaron a abrir sus ojos y sus oídos para buscar en dónde estaban los enfermos, quiénes eran y cómo se les podía ayudar. Buscaron entre las personas de la ciudad, pero no encontraron nada pues todos se veían felices y conformes.

Al rato se dieron cuenta que su amigo el río cada vez tenía menos agua y que sus aguas se habían puesto negras, oscuras y algo malolientes. Entonces le preguntaron:

–Amigo río, ¿qué te pasa?, te ves enfermo y casi agonizante.

–Sí amigos, hace días estoy muy, muy enfermo y siento que pronto voy a morir.

Las personas que habitan cerca de mí, constantemente me arrojan vasos, botellas plásticas y basuras, ensucian mis aguas con todos los desperdicios de las alcantarillas, y además, cortan los árboles y las flores que viven a mi alrededor. ¡En fin, cuanta suciedad tienen me la arrojan! ¡Ya no puedo vivir ni respirar!

En eso, llegaron los peces y dijeron: –nosotros somos los que estornudamos, estamos enfermos debido a la mugre y el mal olor. ¡Ya no podemos respirar! ¡Tampoco podemos comer porque las basuras han hecho que las plantas que nos sirven de alimento mueran! ¡Seguramente todos moriremos muy pronto!

- ¿Por qué se escuchaban quejidos en ciudad Bonita?
- ¿Qué acciones se pueden realizar para salvar al río y a los peces?
- ¿Qué consecuencias traería que el río y los peces murieran?
- Si el río y los peces se salvan, ¿quiénes serían los más beneficiados? Justifica tu respuesta.
- ¿Qué debemos hacer para que la situación de ciudad Bonita no se repita en el lugar en donde vivimos?

Firma
Docente

Firma Alumno