

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	DOS	Grupo	CUARTO	Area	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestro:	ISABEL CRISTINA VELEZ VILELGAS				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce el impacto social, político, económico y cultural que trajo consigo el encuentro entre los españoles y las comunidades prehispánicas.</p> <p>HACER: Describe los cambios sociales que se generaron luego del encuentro de grupos españoles y prehispánicos para compararlos con las características culturales actuales de Colombia.</p> <p>SER: Valora el legado histórico que constituye el patrimonio cultural del mundo.</p>				

ACTIVIDADES	FECHA
<p>Instrucciones para el desarrollo del taller:</p> <p>Desarrolla el taller en hojas de block, con letra legible, ordenado y limpio.</p> <p>Actividades para desarrollar:</p> <p>Realiza la lectura del siguiente texto relacionado con la época prehispánica y con base a éste, desarrolla las actividades 1-2 y 3.</p> <p><i>Las grandes culturas de Colombia dejaron un legado muy especial en la historia y en el arte de la orfebrería. Los Muiscas vivieron en el altiplano cundiboyacense y fueron expertos agricultores, tejedores y mineros. Su fama llegó al mundo gracias a la ceremonia de El Dorado, donde ofrecían piezas de oro en la laguna de Guatavita. Los Taironas habitaron las montañas de la Sierra Nevada de Santa Marta y se destacaron por su gran conocimiento en ingeniería civil, construyendo terrazas, caminos de piedra y ciudades como la famosa Ciudad Perdida. Por su parte, los Quimbayas vivieron en el actual Eje Cafetero y fueron reconocidos como los mejores orfebres de América, ya que sus piezas de oro tenían un nivel de detalle y perfección que aún hoy sorprende a los expertos. Estas culturas nos muestran cómo el trabajo con el oro y la construcción fueron parte fundamental de su identidad y de su legado para las generaciones futuras.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escribe un título al párrafo anterior. 2. A través de dibujos, elabora los elementos más característicos de cada una de las tres culturas: muisca, taironas y quimbayas. 3. Elaborar una reflexión en torno al cuidado y respeto por las comunidades 	<p>ENTREGA (40%) 2 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60%) 4 de junio</p>

indígenas que aún existen en nuestro país, destacando sus valores, tradiciones y costumbres.

Observa la siguiente imagen, y con base a ella desarrolla las actividades 4 -5 y 6



4. Escribe tres diferencias y tres semejanzas de los conquistadores y grupos indígenas de la imagen.
5. Redacta una noticia de última hora en la que se comente el primer encuentro y contacto de los españoles con los indígenas.
6. Elabora una lista de 5 elementos y acciones que hayamos heredado de los conquistadores españoles y de 5 elementos y acciones que hayamos heredado de los indígenas.

A partir del tema de las comunidades prehispánicas y la conquista de los españoles, completa el siguiente cuadro teniendo en cuenta las características presentadas:

	COMUNIDAD PREHISPANICA	CONQUISTADORES ESPAÑOLES
Avances Científicos		
Cultura		
Organización social		
Creencia religiosa		

--	--

Firma Docente	Firma Alumno