

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	DOS	Grado	QUINTO	Area	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestro:	Isabel Cristina Vélez Villegas – Ana Deisy Ceballos Moreno				
Indicadores de Desempeño:	<p><b>SABER:</b> Reconoce las causas, hechos y consecuencias de la independencia de la Nueva Granada como medio para la consolidación de la nación colombiana.</p> <p><b>HACER:</b> Describe las funciones de las instituciones políticas y económicas de la época colonial.</p> <p><b>SER:</b> Valora el legado histórico que constituye el patrimonio cultural del mundo.</p>				

ACTIVIDADES	ENTREGA								
<p>Para la presentación de los siguientes ejercicios debe tener en cuenta una excelente presentación, buena ortografía y caligrafía.</p> <p>Las preguntas deben ser respondidas en hojas y anexadas a este documento.</p> <p>1. Une cada concepto con su definición correcta.</p> <table border="1" data-bbox="94 1087 1161 1522"> <tr> <td>1. Colonialismo</td> <td>a. sistema de trabajo obligatorio y por turnos utilizado en la región andina.</td> </tr> <tr> <td>2. Criollos</td> <td>b. Sistema donde una nación domina política y económicamente otra región.</td> </tr> <tr> <td>3. Mita</td> <td>c. Hijos de españoles nacidos en América.</td> </tr> <tr> <td>4. Virreinato</td> <td>d. Forma de organización política usada por España en América.</td> </tr> </table> <p>2. Lea atentamente el texto y responda</p> <p>“Durante el siglo XVIII, muchos habitantes de la Nueva Granada comenzaron a mostrar inconformidad frente al dominio español. Los altos impuestos, la desigualdad social y la falta de participación política de los criollos generaron protestas y movimientos que más adelante influirían en los procesos de independencia.” (Bushnell, 2014).</p> <p>¿Qué grupos sociales estaban inconformes según el texto?</p>	1. Colonialismo	a. sistema de trabajo obligatorio y por turnos utilizado en la región andina.	2. Criollos	b. Sistema donde una nación domina política y económicamente otra región.	3. Mita	c. Hijos de españoles nacidos en América.	4. Virreinato	d. Forma de organización política usada por España en América.	<p>ENTREGA (40 %)</p> <p>5 A 1 de junio 5B 2 de junio 5C 1 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60 %)</p> <p>5A 1 de junio 5B 2 de junio 5C 1 de junio</p>
1. Colonialismo	a. sistema de trabajo obligatorio y por turnos utilizado en la región andina.								
2. Criollos	b. Sistema donde una nación domina política y económicamente otra región.								
3. Mita	c. Hijos de españoles nacidos en América.								
4. Virreinato	d. Forma de organización política usada por España en América.								

¿Cuáles fueron las causas del descontento en la Nueva Granada?  
¿Qué relación tiene este texto con la independencia de Colombia?

### 3. Resalta con un color la respuesta correcta.

La principal razón por la cual los criollos querían cambios políticos era porque:

- A. Deseaban regresar a España.
- B. No podían participar en cargos importantes de gobierno.
- C. Querían eliminar el comercio.
- D. Buscaban conquistar otros territorios.

La Revolución de los Comuneros demuestra que:

- A. Toda la población estaba satisfecha con España.
- B. Existían inconformidades frente a los impuestos y abusos.
- C. Los indígenas gobernaban el Virreinato.
- D. La independencia ya se había logrado.

La Batalla de Boyacá fue importante porque:

- A. Permitió fortalecer el dominio español.
- B. Marcó un triunfo importante para la independencia.
- C. Terminó el comercio colonial.
- D. Creó el Virreinato de la Nueva Granada.

### 4. Lee las siguientes opiniones

#### Perspectiva A

“El dominio español permitió la llegada de nuevas costumbres, religión y formas de organización política.”

#### Perspectiva B

“El colonialismo generó explotación, desigualdad y afectó la vida de indígenas y africanos.”

#### Responde:

- ¿Cuál perspectiva resalta aspectos positivos del colonialismo?
- ¿Cuál perspectiva critica las consecuencias del dominio español?
- ¿Por qué es importante analizar diferentes puntos de vista sobre la historia?

### 5. Interpretación y análisis histórico

“En una ciudad colonial, los españoles ocupaban los cargos políticos más importantes, mientras los criollos, indígenas y africanos tenían menos derechos y oportunidades.”

#### Responde:

¿Qué grupo tenía mayor poder durante la colonia?  
¿Qué problemas sociales observas en esta situación?  
¿Crees que existía igualdad entre las personas? Explica tu respuesta.

**6. Lee atentamente el siguiente texto:**

“Aunque la independencia permitió que la Nueva Granada dejara de ser gobernada por España, muchas diferencias sociales continuaron existiendo. Algunos grupos siguieron teniendo más poder económico y político que otros, mientras gran parte de la población campesina, indígena y afrodescendiente continuó enfrentando dificultades.”  
(Ocampo López, 2007).

**Responde críticamente**

Según el texto, ¿qué cambios ocurrieron después de la independencia?

¿Qué problemas sociales continuaron existiendo después de la independencia?

¿Por qué crees que no todas las personas se beneficiaron de la misma manera con la independencia?

Explica con tus palabras si consideras que la independencia solucionó todos los problemas sociales de la época. Justifica tu respuesta.

¿Qué enseñanzas deja este texto para la sociedad colombiana actual?

**Referencias**

Bushnell, D. (2014). *Colombia: una nación a pesar de sí misma*. Planeta.

Kalmanovitz, S. (2010). *Historia económica de Colombia*. Taurus.

Ministerio de Educación Nacional. (2018). *Estándares básicos de competencias en ciencias sociales*. MEN.

Ocampo López, J. (2007). *Historia ilustrada de Colombia*. Plaza & Janés.

Phelan, J. L. (1980). *El pueblo y el rey: la revolución comunera en Colombia*. Universidad del Rosario.



Firma Docente	Firma Alumno

