

TALLER DE PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO II

Periodo	DOS	Grado	SEXTO	Area	CIENCIAS SOCIALES
Alumno(a)					
Maestro:	Ana Deisy Ceballos Moreno				
Indicadores de Desempeño:	<p>SABER: Reconoce las condiciones históricas y geográficas que llevaron a las sociedades sedentarias a desarrollarse como las primeras civilizaciones fluviales.</p> <p>HACER: Relaciona el legado cultural de las civilizaciones fluviales con las condiciones sociales, temporales y espaciales en las cuales se desarrollaron.</p> <p>SER: Valora el legado histórico que constituye el patrimonio cultural del mundo.</p>				

ACTIVIDADES	ENTREGA										
<p>Para la presentación de los siguientes ejercicios debe tener en cuenta una excelente presentación, buena ortografía y caligrafía.</p> <p>Las preguntas deben ser respondidas en hojas y anexadas a este documento.</p> <ol style="list-style-type: none"> Ordena los hechos de más antiguo a más reciente y explica brevemente por qué ese orden es correcto. <ul style="list-style-type: none"> ___ Agricultura y sedentarismo. ___ Uso del fuego. ___ Vida nómada cazadora-recolectora. ___ Invención de la escritura. ___ Domesticación de animales. Relaciona la columna A con la B <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>1. Homo habilis</td> <td>Primera etapa del uso de herramientas de piedra</td> </tr> <tr> <td>2. Neolítico</td> <td>Inicio de la agricultura</td> </tr> <tr> <td>3. Paleolítico</td> <td>Primeros seres humanos fabricantes de herramientas</td> </tr> <tr> <td>4. Revolución agrícola</td> <td>Vida sedentaria y aldeas</td> </tr> </table> Lea y responda “En las primeras ciudades de Mesopotamia, como Ur y Uruk, las personas comenzaron a vivir organizadas alrededor de ríos como el Tigris y el Éufrates. La agricultura permitió almacenar alimentos, lo que generó 	A	B	1. Homo habilis	Primera etapa del uso de herramientas de piedra	2. Neolítico	Inicio de la agricultura	3. Paleolítico	Primeros seres humanos fabricantes de herramientas	4. Revolución agrícola	Vida sedentaria y aldeas	<p>ENTREGA (40 %)</p> <p>6A 1 de junio 6B 1 de junio 6C 3 de junio 6D 3 de junio</p> <p>SUSTENTACIÓN (60 %)</p> <p>6A 1 de junio 6B 1 de junio 6C 3 de junio 6D 3 de junio</p>
A	B										
1. Homo habilis	Primera etapa del uso de herramientas de piedra										
2. Neolítico	Inicio de la agricultura										
3. Paleolítico	Primeros seres humanos fabricantes de herramientas										
4. Revolución agrícola	Vida sedentaria y aldeas										

crecimiento de la población y aparición de gobernantes. Con el tiempo surgieron leyes, templos y sistemas de escritura como la cuneiforme.”

- ¿Qué idea principal tiene el texto?
- ¿Por qué los ríos fueron importantes para estas ciudades?
- ¿Qué consecuencia tuvo la agricultura en la organización social?
- Inferencia: ¿Qué pasaría si no existieran ríos en esa región?

4. Análisis de perspectivas

Lee las dos posiciones:

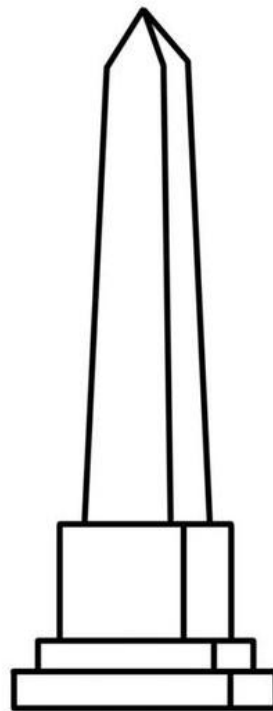
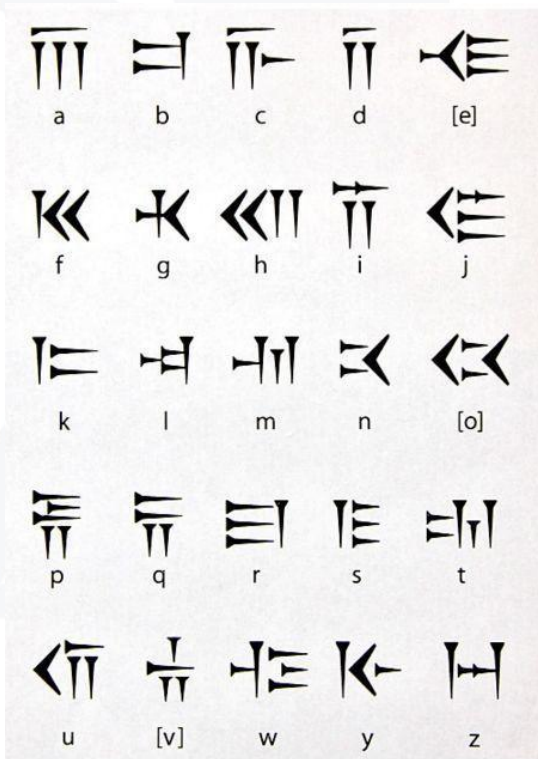
Perspectiva A: “La vida sedentaria es mejor porque permite construir casas y producir alimentos.”

Perspectiva B: “La vida nómada es mejor porque permite buscar recursos sin agotar el territorio.”

Responde:

- ¿Qué ventajas tiene cada postura?
- ¿Cuál crees que fue más útil para el desarrollo de las civilizaciones?, ¿por qué?

5. Escribe tu nombre completo en el obelisco utilizando el alfabeto sumerio.



6. **Escribe un párrafo de 10 líneas a partir de la siguiente pregunta**
¿Cómo cambió la vida humana desde la Prehistoria hasta la aparición de las ciudades?

7. **Reflexión crítica**

¿Qué crees que fue más importante para el desarrollo humano: el fuego, la agricultura o la escritura? , justifica tu respuesta con un ejemplo histórico.

8. **Resalta con un color la respuesta correcta**

La principal razón por la que surgieron las primeras civilizaciones fue:

- A. La invención de la electricidad
- B. El desarrollo de la agricultura
- C. La conquista de Europa
- D. La migración moderna

Una ciudad-estado se caracteriza por:

- A. No tener gobierno
- B. Ser independiente y con su propio gobierno
- C. Ser un país moderno
- D. No tener población

La escritura cuneiforme servía principalmente para:

- A. Decorar paredes
- B. Registrar información económica y social
- C. Dibujar animales
- D. Hacer mapas digitales

Referencias

Banco de la República de Colombia. (2022). *Historia de las primeras civilizaciones*. Bogotá: BRC.

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2017). *Derechos Básicos de Aprendizaje: Ciencias Sociales*. Bogotá, Colombia.

National Geographic Society. (2020). *Ancient Mesopotamia: The first cities*. <https://www.nationalgeographic.org>

Renfrew, C., & Bahn, P. (2018). *Archaeology: Theories, Methods, and Practice*. Thames & Hudson.

UNESCO. (2021). *Early human societies and cultural development*. <https://www.unesco.org>



--	--

Firma Docente	Firma Alumno

