




Periodo	II	Grupo	4°	Área	Tecnología / Robótica
Alumno(a)					
Maestro:	Edgar Eduardo Alayón Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: Identifica las funciones eléctricas en componentes electrónicos y herramientas tecnológicas.</p> <p>Hacer: Construye secuencias lógicas para desarrollar procesos de funcionamiento en elementos electrónicos.</p> <p>Ser: Identifico diferentes alternativas para resolver situaciones en mi entorno mediante productos tecnológicos.</p>				

Actividades	Fecha																										
<p>1.- En la siguiente tabla marca con una X cual material conduce la electricidad. / In the following table mark with an X which material conducts electricity.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>Madera</td><td></td></tr> <tr><td>Metal</td><td></td></tr> <tr><td>Plástico</td><td></td></tr> <tr><td>Agua</td><td></td></tr> </table> <p>2.- Completa la siguiente tabla de acuerdo a las proposiciones dadas. / Complete the following table according to the given propositions.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Number</th> <th>Proposition</th> <th>Result</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>El número que corresponde a tu edad</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Resta 4 de ese numero</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Si el resultado es mayor que (>) 6, súmalo 10; si no lo es, multiplícalo por 2.</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Si en el resultado existe un 2 o un 8, divídelo entre 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>Si el resultado es menor que (<) 25 es es par, entonces restale 3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Madera		Metal		Plástico		Agua		Number	Proposition	Result		El número que corresponde a tu edad			Resta 4 de ese numero			Si el resultado es mayor que (>) 6, súmalo 10; si no lo es, multiplícalo por 2.			Si en el resultado existe un 2 o un 8, divídelo entre 2			Si el resultado es menor que (<) 25 es es par, entonces restale 3		<p>Entrega del taller: (40%)</p>
Madera																											
Metal																											
Plástico																											
Agua																											
Number	Proposition	Result																									
	El número que corresponde a tu edad																										
	Resta 4 de ese numero																										
	Si el resultado es mayor que (>) 6, súmalo 10; si no lo es, multiplícalo por 2.																										
	Si en el resultado existe un 2 o un 8, divídelo entre 2																										
	Si el resultado es menor que (<) 25 es es par, entonces restale 3																										





3.- Coloca los nombres correspondientes a cada operador/ Enter the names corresponding to each operator.

Practica de clase:

A.- Operador lógico B.- Operador relacional C.-Operador aritmético (60%)

4.- Identifica una variable que puede haber en cada una de las imágenes y explica cómo se usa / Identify one variable that may be present in each of the images and explain how it is used.

5.- La HaloCode tiene un sensor especial llamado giroscopio. ¿Para qué crees que principalmente se usa este sensor? / The HaloCode has a special sensor called a gyroscope. What do you think this sensor is mainly used for?

Marca la respuesta correcta:

- a) Para medir la temperatura del aire.
- b) Para saber si la HaloCode se está moviendo y en qué dirección.
- c) Para encender y apagar las luces de colores.
- d) Para reproducir sonidos de animales

Firma Docente	Firma Alumno