

Periodo	II	Grupo	5°	Área	Tecnología / Robótica
Alumno(a)					
Maestro:	Edgar Eduardo Alayón Rodríguez				
Indicadores de Desempeño:	<p>Saber: Identifica los diferentes sensores de salida y cómo usar los operadores lógicos</p> <p>Hacer: Construye con los diferentes sensores artefactos electrónicos programables.</p> <p>Ser: Trabaja con responsabilidad en las diferentes actividades propuestas en el aula.</p>				

Actividades	Fecha
<p>1.- ¿En cuales situaciones necesitarías sincronizar dos o más sentidos para realizar una acción? / In which situations would you need to synchronize two or more senses to perform an action?</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
<p>2.- Imagina que tienes una HaloCode conectada a una pequeña perilla que puedes girar. Esta perilla es un potenciómetro. ¿Qué crees que pasa con las luces o los sonidos de la HaloCode cuando giras esta perilla? / What do you think happens to the HaloCode lights or sounds when you turn this knob?</p> <p>Marca la respuesta correcta.</p> <p>a) Siempre se encenderán las luces más brillantes y los sonidos serán muy fuertes, sin importar cómo gires la perilla.</p> <p>b) No pasará nada con las luces ni los sonidos de la HaloCode, la perilla no tiene ningún efecto.</p> <p>c) Podrás cambiar la intensidad de las luces (de más tenue a más brillante) o el volumen de los sonidos (de más bajo a más alto) al girar la perilla.</p>	

Entrega del taller:
(40%)

5.- ¿Cuáles son algunos comportamientos apropiados para trabajar en equipo? / What are some appropriate behaviors for teamwork?

--	--

Firma Docente	Firma Alumno